

Μαθητικές Στιγμές

Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου
Σχολική Χρονιά 2024-2025



Μαθητικές Στιγμές



Σχολική Χρονιά 2024-2025

Μαθητικές Στιγμές

Υπεύθυνη Ιδιοκτήτρια

Ευγενία Αριστείδου Σουρμελή,
Διευθύντρια Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου

Υπεύθυνοι Έκδοσης

Στέφανος Πέτρου Β.Δ.Α, Φιλόλογος
Μαρία Χειλημίντρη-Πανή, Β.Δ., Φιλόλογος

Επιμέλεια Ύλης – Έκδοσης

Βαλεντίνα Λοϊζίδου, Φιλόλογος

Επιτροπή Εκδόσεων

Υπεύθυνη Β.Δ., Μαρία Χειλημίντρη-Πανή, Φιλόλογος

Καθηγήτριες:

Βαλεντίνα Λοϊζίδου, Φιλόλογος
Κλαίρη Φιλίππου, Φιλόλογος
Παναγιώτα Αδάμου, Φιλόλογος
Μαρίνα Κωνσταντίνου, καθηγήτρια Τέχνης
Μαρία Νεοφύτου, καθηγήτρια Αγγλικών

Φωτογράφιση εκδηλώσεων

Βαλεντίνα Λοϊζίδου, Φιλόλογος
Δέσποινα Μεταξά, Φυσικός
The Pink Panther Studio

Εξώφυλλο

70 χρόνια από τον Αγώνα 1955-1959
Ετσπάρα Ριμάς Γ2

Επιμέλεια Εξώφυλλου

Μαρίνα Κωνσταντίνου, καθηγήτρια Τέχνης

Χορηγός Έκδοσης

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων
Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου

Σελίδωση, Σχεδιασμός και Εκτύπωση Περιοδικού

Styvorl Printers Limited
Λεωφ. Αγίων Ομολογητών 26
1080, Λευκωσία, τηλ: 99493864

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Το Ιστορικό του Σχολείου μας	3
Χαιρετισμός Διευθύντριας	4
Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων	5
Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	5
Διευθυντική Ομάδα	6
Καθηγητικός Σύλλογος	7
Προσωπικό Σχολείου	8
Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	9
Το Άγημα του Σχολείου μας	9
Αθλητική Ομάδα – Ομάδα Χορού	10
Χορηγοί και Αθλοθέτες	11
Διακρίσεις - Βραβεία	12-14
70 Χρόνια από τον Απελευθερωτικό Αγώνα του 1955-59	15-18
Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή	19
Σχολικά Προγράμματα (ΔΡΑΣΕ/ ΤΟΥΡΚΟΚΥΠΡΙΟΙ/ ΜΜΕΒ)	20-23
Συμμετοχή σε Ημερίδες – Προγράμματα - Συνέδρια	24-30
Ειδική Μονάδα	31
Εργασίες Μαθητών - Μαθητριών	31-36
Εικαστικές και άλλες Δημιουργίες	37-42
Σχολικό Ημερολόγιο	43-63
Φωτογραφίες Τμημάτων	64-72
Οι Τελειόφοιτοί/ές μας	73-77



Το Ιστορικό του Σχολείου μας

Το Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου λειτούργησε το σχολικό έτος 1976 -1977. Βρίσκεται στην τουρκοκυπριακή συνοικία της πόλης και είναι δικοινοτικό. Οι μαθητές/τριες που φοιτούν στο Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου προέρχονται από τη νότια συνοικία του Αγίου Ιωάννη, τη συνοικία του Αγίου Αντωνίου και την παλιά τουρκοκυπριακή συνοικία που κατοικείται ως επί το πλείστον από Ελληνοκύπριους πρόσφυγες, αλλά κι από μικρό αριθμό Τουρκοκυπρίων και άλλων κοινωνικών ομάδων με μεταναστευτική βιογραφία.

Σήμερα αριθμεί 154 μαθητές και μαθήτριες που κατανέμονται σε 10 τμήματα, 4 στην Α΄ τάξη, 4 στη Β΄ τάξη και 2 στη Γ΄ τάξη. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας αριθμεί περίπου 45 μέλη μαζί με τη διευθυντική ομάδα.

Στο Σχολείο λειτουργούν προγράμματα Στήριξης και Αλφαριθμητισμού, ειδικό πρόγραμμα για Τουρκοκύπριους μαθητές καθώς επίσης Μεταναστευτικής Βιογραφίας στα επίπεδα Α1+Α2 και Β1. Λειτουργεί, επίσης, Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με άρτια εκπαιδευμένο προσωπικό, καθηγητές/τριες και σχολικές βοηθούς.

Το αρχικό κτηριακό συγκρότημα ήταν περιορισμένης έκτασης. Σήμερα είναι ένα μεγάλο κτηριακό συγκρότημα μετά τις προσθήκες διδακτικών αιθουσών.

Εκτός από τις αίθουσες των τμημάτων, υπάρχουν ειδικές αίθουσες για τα μαθήματα της Μουσικής, της Τέχνης, του Σχεδιασμού & Τεχνολογίας, της Αγωγής Υγείας, των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, της Βιολογίας, της Φυσικής, της Χημείας, αίθουσα Τουρκολογίας και στεγασμένο γήπεδο.

Σημαντικό ακόμη προτέρημα του Σχολείου μας αποτελεί το γεγονός ότι όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Επίσης, λειτουργεί δανειστική Βιβλιοθήκη εμπλουτισμένη με βιβλία για όλα τα ενδιαφέροντα.

Όραμα – Αποστολή μας

Πρωταρχικό μέλημα του Σχολείου μας αποτελεί η προετοιμασία των εφήβων για την είσοδό τους στην ενεργό ζωή. Σ' αυτόν ακριβώς τον στόχο επικεντρώνονται τα αναλυτικά προγράμματα, οι Δείκτες Επιτυχίας / Επάρκειας, οι σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, η θέσπιση εσωτερικών κανονισμών και ειδικών στόχων, η μαθητική αυτοδιοίκηση και η επιμόρφωση του προσωπικού.

Αποστολή μας η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης σε ΟΛΟΥΣ/ΕΣ τους/τις μαθητές/τριες σε συνθήκες ασφάλειας, ισότητας, σεβασμού, ανεκτικότητας και αποδοχής της διαφορετικότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη σχολική και κοινωνική επιτυχία και τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Όραμά μας οι γνώσεις, η αγωγή ζωής, η καλλιέργεια αρχών, αξιών και ιδανικών να είναι τα στηρίγματα μιας ποιοτικής ζωής, ώστε τα παιδιά μας να λειτουργούν ως δημοκρατικοί, υπεύθυνοι, ελεύθεροι πολίτες, χρήσιμοι στο κοινωνικό σύνολο και στην πατρίδα μας.

Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια του Σχολείου **Ευγενία Αριστείδου-Σουρμελή**

Με ανάμεικτα αισθήματα υπερηφάνειας, χαράς αλλά και συγκίνησης χαιρετίζω την έκδοση του περιοδικού του Σχολείου μας "Μαθητικές Στιγμές" για τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025.

Στις σελίδες του Περιοδικού μας αποτυπώνονται ενδεικτικά οι πλείστες δραστηριότητες και εκδηλώσεις που εξυφαίνουν την καθημερινότητα της σχολικής ζωής και αναδεικνύουν τα ενδιαφέροντα και τα ταλέντα των μαθητών/τριών μας. Το περιοδικό του Σχολείου αποτελεί το επίσημο βήμα έκφρασης των μαθητών και μαθητριών μας και προβάλλει όλες τις δράσεις που προέκυψαν από τους γενικούς στόχους της φετινής σχολικής χρονιάς, αλλά και τους ειδικούς που έθεσε η σχολική μονάδα. Οι "Μαθητικές Στιγμές" αποτελούν για τους απόφοιτούς μας, αλλά και για όλους τους/τις μαθητές/τριες πηγή αναμνήσεων.

Χαίρομαι να διαβεβαιώσω ότι όλοι οι στόχοι που θέσαμε ως σχολική μονάδα επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό και αυτό διαφαίνεται μέσα από τις εργασίες των παιδιών και τις δράσεις του Σχολείου, μέρος των οποίων φιλοξενούνται στις σελίδες του Περιοδικού.

Ευχαριστώ θερμά τον Βοηθό Διευθυντή Α' κ. Στέφανο Πέτρου, τους/τις Βοηθούς Διευθυντές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς καθώς και το Γραμματειακό και Βοηθητικό Προσωπικό για την εξαιρετική συνεργασία. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην κ. Μαρία Χειλημίντρη-Πανή Β.Δ., που είχε τη γενική ευθύνη της Επιτροπής Εκδόσεων και στη φιλόλογο κ. Βαλεντίνα Λοϊζίδου, που είχε την επιμέλεια της έκδοσης αυτής.

Θερμές και ειλικρινείς ευχαριστίες στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων που στάθηκε συνεχώς δίπλα μας, πολύτιμος αρωγός και συνεργάτης, καθώς και τους χορηγούς που σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων πρόθυμα κάλυψαν τη δαπάνη για την έκδοση του περιοδικού μας.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στη Σχολική Εφορεία Λεμεσού που με προθυμία ανταποκρινόταν άμεσα στις ποικίλες ανάγκες του Σχολείου.

Κλείνοντας, με πολλή αγάπη θέλω να αποχαιρετήσω τους/τις τελειόφοιτους/ες μας και να τους ευχηθώ κάθε πρόοδο στη συνέχεια, έχοντας ως όπλα διαχρονικά και ανεκτίμητα, την πίστη στον Θεό, το ήθος, τη στοχοπροσήλωση, την εργατικότητα και την επιμονή.

Ευγενία Αριστείδου-Σουρμελή
Διευθύντρια



Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου

Είμαι με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση που χαιρετίζω την έκδοση του φετινού σχολικού περιοδικού ως πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου.

Το περιοδικό αυτό δεν είναι απλώς ένα έντυπο – είναι καθρέφτης της δημιουργικότητας, της έκφρασης και της σκέψης των παιδιών μας. Είναι η φωνή τους, οι ιδέες τους, οι αγωνίες και τα όνειρά τους. Κάθε σελίδα του είναι γεμάτη με ταλέντο, έμπνευση και συνεργασία.

Ως Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, νιώθουμε υπερηφάνεια για την προσπάθεια αυτή. Συγχαίρουμε θερμά όλους όσοι εργάστηκαν για να γίνει πραγματικότητα: τους εκπαιδευτικούς που ενθάρρυναν τα παιδιά, τους μαθητές και τις μαθήτριες που έβαλαν την ψυχή τους, και φυσικά τη διεύθυνση του Σχολείου που στήριξε με κάθε τρόπο την πρωτοβουλία αυτή.

Το περιοδικό είναι απόδειξη ότι το Σχολείο δεν είναι απλώς ένας τόπος μάθησης, αλλά ένας ζωντανός οργανισμός, μια κοινότητα που καλλιεργεί αξίες, ενθαρρύνει την έκφραση και ενδυναμώνει τις νέες γενιές.

Εκ μέρους όλων των γονέων, θέλω να σας πω ένα μεγάλο μπράβο και να σας διαβεβαιώσω ότι θα συνεχίσουμε να είμαστε στο πλευρό σας, υποστηρίζοντας τέτοιες όμορφες και ουσιαστικές προσπάθειες.

Συγχαρητήρια σε όλους και καλή συνέχεια με ακόμα περισσότερες δημιουργίες και επιτυχίες!

Κατερίνα Αντωνίου

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου

Πρόεδρος: Κατερίνα Αντωνίου

Αντιπρόεδρος: Μαρίνα Αριστείδου

Γραμματέας: Δέσπω Βασιλείου - Σωτηρίου

Β. Γραμματέας: Ειρήνη Τσαγγάρη - Κυπερέση

Ταμίας: Θάλεια Δρουσιώτου - Μαννούρη

Β. Ταμίας: Μαρία Χριστοδούλου

Μέλη: Σωτήρης Ζάρτηλας

Κάλια Νικολάου - Τσίλλου

Χρυσόστομος Χρυσοστόμου

Γεωργία Παναγίδη

Χρυστάλλα Σκεμπετζή - Ζωδιάτη

Ρόξη Καλογήρου (Tones)

Ελένη Αγαθοκλέους Κάλλη

Αναστάσης Γενεθλίου

Μαρίνα Πάπουτσου - Κώστα

Άντρη Λεωνίδου - Κυριάκου

Πάυλος Ζαντής

Χριστίνα Τσιάκκιρου - Πάσσα

Κώστας Κωνσταντίνου



Διευθυντική Ομάδα Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου



Διευθύντρια

Ευγενία Αριστείδου – Σουρμελή, Φιλόλογος

Βοηθός Διευθυντής Α

Στέφανος Πέτρου, Φιλόλογος

Βοηθοί Διευθυντές/ Διευθύντριες (με αλφαβητική σειρά)

Πάρις Ελευθεριάδης, Μαθηματικός

Θεόδουλος Κωνσταντίνου, Πληροφορικής

Παναγιώτης Πιτσιατάρης, Φυσικής Αγωγής

Μαρία Χειλημίντρη-Πανή, Φιλόλογος

Καθηγητικός Σύλλογος



ΘΕΟΛΟΓΟΙ

Ελένη Περαιτικού

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Μαρία-Παναγιώτα Αδάμου
Άννα Πέτρου
Δήμητρα Θεμιστοκλέους
Βαλεντίνα Λοϊζίδου
Άντρη Μαρκουλή
Νικολίνα Νικολάου
Μαρίνα Παπαδοπούλου
Καλομοίρα Σταύρου
Κλαίρη Φιλίππου
Ελένη Χατζηπαναγή

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Βασιλική Κάσσαρη
Σταύρος Κωνσταντίνου
Ελένη Σάββα
Μιχάλης Χατζηχαραλάμπους

ΦΥΣΙΚΟΙ

Δέσποινα Μεταξά
Κωνσταντίνα Παπαϊωάννου

ΧΗΜΙΚΟΙ

Στέφανος Θεμιστοκλέους

ΒΙΟΛΟΓΟΙ

Κατερίνα Ανδρεάδου
Χριστίνα Κοσιάρη

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Παναγιώτα Μικέλλη

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Θεοδώρα Πελεκάνου
Μαρία Νεοφύτου

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Παναγιώτα Ιωάννου

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Γιώργος Ευαγόρου
Παναγιώτα Νεοφύτου

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Ευανθία Γεωργίου
Ραφαήλ Κώστα

ΤΕΧΝΗΣ

Μαρίνα Κωνσταντίνου

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Μαριλένα Αναστασίου
Ρεβέκκα Ματπουρίδου
Αντρέας Μαυράτσας

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Νεόφυτος Βασιλείου

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Κλειώ Αχιλλέως
Ανδρούλα Νεοφύτου
Ξένιος Ξενοφώντος

Σ. Ε. Α.

Ευανθία Γιαλλουρίδου

ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ

Salih Tahsin

Προσωπικό Σχολείου

Γραμματειακό Προσωπικό



Ανθή Χριστοφίδου



Ιουλία Χριστοδούλου

Κλητήρας



Σπύρος Πάσπατας

Βοηθητικό Προσωπικό



Ελένη Χρίστου
Κατερίνα Γεωργίου
Βαρβάρα Κωνσταντίνου
Χριστίνα Κάσινου

Φύλακας



Αντρέας Περίανδρου

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



Πρόεδρος: Ζαντής Κωνσταντίνος	Γ2
Αντιπρόεδρος: Κυπερέσης Μιχάλης	Γ2
Γραμματέας: Λουκά Λεωνίδας	Β2
Ταμίας: Χατζησάββα Γιώργος	Γ1
Σύμβουλοι:	
Χουμστεάν Ομάρ	ΒΕ2
Παναγή Δήμητρα	Α1
Γεωργίου Μαρία	Α2

Το Άγημα του Σχολείου μας



Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου, αφού έλαβε υπόψη το ήθος των μαθητών/τριών, την επίδοσή τους στα τετράμηνα και τους βαθμούς των τελικών εξετάσεων τόσο της Β' τάξης όσο και της Α' τάξης αποφάσισε ομόφωνα με την 3η πράξη του, ημερομηνίας 20ης Σεπτεμβρίου 2024, την ανακήρυξη των πιο κάτω μαθητών και μαθητριών της Γ' τάξης στις θέσεις του Λαβαροφόρου, των Σημαιοφόρων της Ελληνικής και Κυπριακής σημαίας και των Παραστατών και Φρουρών αυτών:

Λαβαροφόρος

Κυπερέσης Μιχάλης	Γ2
-------------------	----

Σημαιοφόροι

Ζαντής Κωνσταντίνος	Γ2
Ζωδιάτη Μιχαέλλα	Γ2

Παραστάτες

Τσίτση Γεωργία	Γ1
Χατζησάββα Γιώργος	Γ1
Ετσπάρα Ριμάς	Γ2
Μουστάκα Στέφανη	Γ1

Φρουροί

Τσίτσης Παναγιώτης	Γ1
Κάλλη Αθηνά Ελένη	Γ1
Ραντκόβσκι Μικολάι	Γ1
Κόμπος Φρίξος	Γ2

Αθλητική Ομάδα - Ομάδα Χορού

Ομάδα Καλαθοσφαίρισης Αρρένων



ΓΙΟΥΛΟΥΕΒ ΤΙΜΟΥΡ	A1
ΟΥΛΛΑΧ ΑΛΕΞΗ ΙΜΠΡΑΧΗΜ	A1
ΚΟΥΡΝΤΑΣ ΚΑΣΣΙΜ	A2
ΜΠΙΜΙΤΖΗ ΙΜΠΡΑΧΗΜ	A2
ΓΙΟΥΛΟΥΕΒ ΜΑΡΚ	A3
ΣΑΒΕΣΚΟΥ ΝΤΑΡΙΟΥΣ ΠΕΤΡΙΣΟΡ	B2
ΤΣΑΓΚΑΛΙΔΗΣ ΣΟΛΩΝΑΣ	B3

Ομάδα Χορού



ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ	A1	ΣΤΑΝΕΣΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ	B3
ΠΑΝΑΓΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	A1	ΒΛΑΝΤΙΜΙΡΟΒΑ ΡΑΜΟΝΑ	B3
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	A2	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	Γ1
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	A2	ΤΣΙΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	Γ1
ΗΡΟΔΟΤΟΥ ΕΛΕΝΗ	B1	ΖΩΔΙΑΤΗ ΜΙΧΑΕΛΛΑ	Γ2
ΤΣΙΟΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	B1	ΚΥΠΕΡΕΣΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	Γ2
ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ ΜΙΧΑΕΛΛΑ	B1	ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΝΕΟΦΥΤΟΥ	
ΑΝΔΡΕΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	B2		
ΑΛΕΚΟΥ ΜΕΡΣΙΑ	B3		

Χορηγοί και Αθλοθέτες

Θερμές ευχαριστίες στους Χορηγούς και Αθλοθέτες του Σχολείου μας. Χάρη στις ευγενικές τους χορηγίες, το Γυμνάσιο μας κατάφερε να ολοκληρώσει τις δράσεις του, να εκδώσει το Περιοδικό του Σχολείου μας, αλλά και να προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες μας κίνητρα, ώστε να συνεχίσουν σε κλίμα ευγενούς άμιλλας το ταξίδι της γνώσης που ξεκινήσαμε στην αρχή της φετινής χρονιάς.

ΧΟΡΗΓΟΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΕΝΕΟΣ MOTOR OIL
M.A ARTISTIC CRAFTS & GIFTS
ΔΗΜΟΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΧΟΡΗΓΟΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η ανθρωπιστική προσφορά των χορηγών μας βοήθησε, επίσης, να καλύψουμε πρακτικές ανάγκες των μαθητών/τριών μας καθώς και των οικογενειών τους.

ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
ΕΥΡΗΚΑ
ΚΙΤΡΙΝΗ ΓΡΑΜΜΗ
ΑΘΛΟΚΙΝΗΣΗ



ΑΘΛΟΘΕΤΕΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΜΑΡΛΕΝ ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΟΥ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΙΣΑΒΕΛΛΑ ΤΣΙΒΙΚΟΥ
ΚΛΑΙΡΗ ΦΙΛΙΠΠΟΥ
ΜΙΧΑΛΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ
ΤΡΙΚΚΙΣ AUTOGLASS
ΠΑΝΙΚΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ LTD
ΔΗΜΗΤΡΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ
ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΗ ΛΕΜΕΣΟΥ
ΦΙΛΟΠΤΩΧΟΣ ΑΔΕΛΦΟΤΗΤΑ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ
COFFEE CORNERO
ΕΛΕΝΑ ΑΝΤΡΕΟΥ
ΘΑΛΕΙΑ ΔΡΟΥΣΙΩΤΟΥ
ΜΑΡΙΝΑ ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ

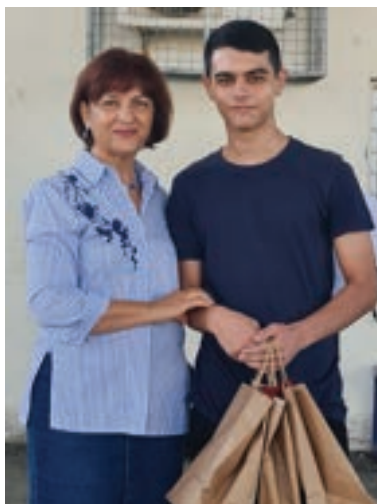


Διακρίσεις και Βραβεία

Διακρινθέντες/είσες Μαθητές/τριες του Σχολείου μας



ΑΜΠΟ ΑΖΑΝ ΓΙΑΜΕΝ Β3



ΚΥΠΕΡΕΣΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ Γ2



ΤΣΙΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ Γ1



ΕΤΣΠΑΡΑ ΡΙΜΑΣ Γ2



ΤΣΙΟΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ Β1



ΚΡΟΥΣΤΑΛΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ Β2



ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ Α1



ΑΜΠΙΝΤΕΛΑΤΙΦ ΓΙΑΣΜΙΝ Α3



Παγκύπρια Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων Γ΄ Γυμνασίου IJSO

Η Βιολογική Εταιρεία Κύπρου σε συνεργασία με την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/Βιολογίας διοργανώνει με μεγάλη επιτυχία από το 2009 την Παγκύπρια Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων Γ΄ Γυμνασίου IJSO.

Σε αυτή συμμετείχαν και διακρίθηκαν οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας:

Τσίτση Γεωργία Γ1 **ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**
Κυπερέσης Μιχάλης Γ2 **ΕΠΑΙΝΟΣ**



5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας ΓΑΙΑ και ΑΤΛΑΣ 2024

Ο Γεωγραφικός Όμιλος Κύπρου και ο Παγκύπριος Σύνδεσμος Καθηγητών Γεωγραφίας ΟΕΛΜΕΚ, σε συνεργασία με την Επιθεώρηση Φυσικής/Γεωγραφίας διοργάνωσε στις 3 Μαΐου 2025 με επιτυχία την 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου – ΓΑΙΑ 2025 και Β΄ Γυμνασίου - ΑΤΛΑΣ 2025.

Απο το Σχολείο μας διακρίθηκε ο μαθητής της Β΄ Γυμνασίου Κρουσταλάκης Δημήτρης του Β2 με Χάλκινο Μετάλλιο



Γεωγραφικός Όμιλος
Κύπρου



20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής

Η Ένωση Φυσικών Κύπρου διοργάνωσε φέτος την 20η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής για μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου στην οποία συμμετείχαν και διακρίθηκαν οι πιο κάτω:

Κυπερέσης Μιχάλης Γ2 **ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**
Τσίτση Γεωργία Γ1 **ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**
Τσιούλλου Μαριλένα Β1 **ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**



16η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας

Η Παγκύπρια Ένωση Επιστημόνων Χημικών (ΠΕΕΧ), πραγματοποίησε την 16η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2025 για την Γ΄ Γυμνασίου. Ο διαγωνισμός που τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας διεξήχθη το Σάββατο 10 Μαΐου 2025. Σε αυτόν συμμετείχαν και διακρίθηκαν οι:

Κυπερέσης Μιχάλης Γ2 **ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**
Τσίτση Γεωργία Γ1 **ΑΡΓΥΡΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ**

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ
Έτος ίδρυσης 1960



PANCYPRIAN UNION
OF CHEMISTS
Established 1960

Παγκύπριος Διαγωνισμός Ποίησης στην Κυπριακή Διάλεκτο

Ο Παγκύπριος Όμιλος Λαϊκών Ποιητών και Φίλων της Ποίησης προκήρυξε για τη σχολική χρονιά 2024-2025 Παγκύπριο Διαγωνισμό Ποίησης στην Κυπριακή Διάλεκτο για τους/τις μαθητές/τριες των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Τα ποιήματα είχαν ελεύθερο θέμα και η αξιολόγησή τους έγινε από Επιτροπή στην οποία μετείχαν μέλη του Παγκύπριου Ομίλου Λαϊκών Ποιητών και Φίλων της Ποίησης και εκπρόσωποι από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Στον διαγωνισμό συμμετείχε η μαθήτρια Αμπντελατίφ Γιασμίν Α3, η οποία απέσπασε το 2ο Βραβείο.

Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59»

Η μαθήτρια του τμήματος Α1, Δήμητρα Παναγή, συμμετείχε στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας», όπου διακρίθηκε λαμβάνοντας το Α' Βραβείο στην κατηγορία: Έκθεση ιδεών.

Μαθητικοί Αγώνες Στίβου

Ο μαθητής του Σχολείου μας Άμπο Αζάν Γιάμεν συμμετείχε στους Μαθητικούς Αγώνες Στίβου, όπου εξασφάλισε την 3η θέση.



Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Ορθογραφίας

Νικητές:

Α' τάξη: Θεοδούλου Βέρα του Α1

Β' τάξη: Πατσάς Μισιέλ Νικόλ του Β2

Γ' τάξη: Ετσπάρα Ριμάς του Γ2

Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός με αφορμή τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα του 1955-1959 με θέμα «Απελευθερωτικός Αγώνας 1955-1959: Δράση – Μνήμη – Ιστορική Παρακαταθήκη»

Έπαινος στην κατηγορία «Άρθρο»

Παναγή Δήμητρα του Α1

70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59

«70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας».

ΕΟΚΑ 1955-59... Εβδομήντα χρόνια πέρασαν από τότε που μια χούφτα αποφασισμένοι νέοι, με την ψυχή γεμάτη Ελλάδα και την καρδιά πυρπολημένη από το όραμα της λευτεριάς, ύψωσαν το λάβαρο της αντίστασης. Ο αγώνας της ΕΟΚΑ δεν ήταν απλώς μια πράξη πολεμικής αναμέτρησης· ήταν ένα ξέσπασμα ψυχής, μια ιαχή ελευθερίας που αντήχησε από τα βουνά του Μαχαιρά μέχρι τις φυλακές και τα κρατητήρια της αποικιοκρατίας. Η επέτειος, λοιπόν, αυτού του θρυλικού αγώνα, εβδομήντα χρόνια μετά την έναρξή του, δεν είναι απλώς μια ιστορική ανάμνηση, αλλά μια ευκαιρία για εθνική αφύπνιση και αναστοχασμό.

Η ιστορία των λαών γράφεται με αίμα και θυσίες και η Κύπρος το γνωρίζει καλά. Οι ήρωες της ΕΟΚΑ δεν ήταν στρατιώτες εκπαιδευμένοι για τον πόλεμο. Ήταν δάσκαλοι, φοιτητές, αγρότες, παιδιά που μόλις είχαν γνωρίσει τη ζωή, μα δεν δίστασαν να την θυσιάσουν για έναν ανώτερο σκοπό. Ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης, στα δεκαεπτά του χρόνια, ανέβηκε αγέρωχος στο ικρίωμα της αγχόνης, γράφοντας με το χαμόγελό του την πιο δυνατή σελίδα του ελληνισμού. Ο Γρηγόρης Αυξεντίου, περικυκλωμένος από τις φλόγες στο κρησφύγετό του, αρνήθηκε να παραδοθεί, ψιθυρίζοντας λόγια που έγιναν φωτεινοί οδηγοί για τις επόμενες γενιές.

Ωστόσο, η σημερινή πραγματικότητα φέρνει στο προσκήνιο νέες προκλήσεις. Η Κύπρος εξακολουθεί να είναι διχοτομημένη. Οι πληγές του 1974 δεν έχουν κλείσει και το όραμα της πλήρους ελευθερίας παραμένει ανεκπλήρωτο. Μπορούμε άραγε να σταθούμε αντάξιοι εκείνων που δεν δίστασαν να δώσουν τη ζωή τους για την πατρίδα; Μπορούμε να κρατήσουμε άσβεστη τη φλόγα του αγώνα τους; Η απάντηση βρίσκεται μέσα μας. Στη μνήμη μας, στη στάση μας απέναντι στην ιστορία, στη θέλησή μας να μην αφήσουμε το όραμα της λευτεριάς να σβήσει.

Ο αγώνας της ΕΟΚΑ μας δίδαξε ότι η ελευθερία δεν χαρίζεται, αλλά κατακτιέται, ότι οι αλυσίδες της καταπίεσης δεν σπάνε μόνες τους· χρειάζονται χέρια toλμηρά, ψυχές αλύγιστες, καρδιές που χτυπούν στον ρυθμό της πατρίδας. Και αν τότε οι νέοι της Κύπρου ύψωσαν το ανάστημά τους απέναντι στην πανίσχυρη Βρετανική Αυτοκρατορία, σήμερα είναι δικό μας χρέος να μην αφήσουμε τη μνήμη τους να ξεθωριάσει, να συνεχίσουμε τον αγώνα με άλλα μέσα, με ειρηνική αλλά αταλάντευτη αποφασιστικότητα. Η εθνική αφύπνιση, που είναι αναγκαία στις μέρες μας, πρέπει να βασίζεται στη γνώση της ιστορίας. Η νέα γενιά πρέπει να διδαχθεί τις θυσίες των ηρώων της ΕΟΚΑ και να αντιληφθεί ότι η ελευθερία και η εθνική αξιοπρέπεια δεν είναι δεδομένες, αλλά απαιτούν αγώνα και προσήλωση.

Εβδομήντα χρόνια μετά, οι φωνές των ηρώων της ΕΟΚΑ ακόμα αντηχούν. Οι σκιές τους περπατούν στα μονοπάτια των βουνών, στις αυλές των σχολείων, στις πλατείες, όπου κάποτε όρκισαν την ψυχή τους στον αγώνα. Δεν μας ζητούν δάκρυα, ούτε θρήνους. Μόνο να θυμόμαστε. Γιατί μόνο μέσα από τη διατήρηση της ιστορικής μνήμης και την ανάδειξη των αξιών που ενέπνευσαν τον αγώνα τους, μπορούμε να παραμείνουμε αντάξιοι της θυσίας τους. Οι λαοί που ξεχνούν την ιστορία τους είναι καταδικασμένοι να την ζήσουν ξανά. Κι εμείς οφείλουμε να θυμόμαστε. Να θυμόμαστε και να αγωνιζόμαστε.

Παναγή Δήμητρα Α1

Συμμετοχή στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής. Έλαβε το πρώτο βραβείο στην κατηγορία «Έκθεση Ιδεών».



Από τον Γρηγόρη

Ο Γρήγορης, ένα 15χρονο αγόρι, βρίσκεται στο σπίτι της γιαγιάς του και την βοηθά στην εκκαθάριση της σοφίτας του σπιτιού. Ξαφνικά βρίσκει μπροστά του ένα φάκελο. Τον έπιασε, για να τον επεξεργαστεί. Ήταν τόσο σκονισμένος που δεν διακρινόνταν τα γράμματα. Τον άνοιξε, έφυγε όσο μπορούσε το στρώμα από σκόνη που είχε πάνω και άρχισε να διαβάζει με περιέργεια:

02/02/1957

Μαχαιράς

Προς την οικογένειά μου,

Αν το διαβάσετε αυτό σημαίνει ότι δεν είμαι πια μαζί σας. Ο αγγλικός στρατός με αναζητά εδώ και λίγες μέρες. Γράφω αυτό το γράμμα, για να σας πω πως αν πεθάνω, αν με σκοτώσουν, εγώ δεν φοβάμαι, θέλω να αγωνιστώ μέχρι το τέλος. Τουλάχιστον θα ξέρω ότι πέθανα, προσπαθώντας να σώσω την πατρίδα μας.

Ο Γρήγορης



Το νεαρό αγόρι παραξενεύτηκε, αφού ποτέ δεν του είχαν πει ή είχε ακούσει για κάποιο συγγενή του με το όνομα Γρήγορης εκτός από τον ίδιο. Δεν ήξερε αν θα έπρεπε να ρωτήσει κάποιον γι' αυτό το γράμμα ή αν έπρεπε να προσποιηθεί πως δεν το είχε προσέξει ποτέ.

Στην αρχή σκέφτηκε να μην πει τίποτα, για να μην φέρει σε δύσκολη θέση τη γιαγιά του, αλλά η περιέργεια του δεν του το επέτρεψε. Όταν τελείωσαν το καθάρισμα και πήγαν στο σαλόνι, εκεί βρήκε ευκαιρία να ρωτήσει τη γιαγιά του για το γράμμα.

Άρχισε να της διηγείται το πώς βρήκε το γράμμα και την ρώτησε αν γνώριζε κάτι. Εκείνη σάστισε, έχασε τα λόγια της. Ακολουθήσε μια πολύ τρομακτική ήσυχη στιγμή, δεν ακουγόταν τίποτα, ήταν σαν κάποιος να είχε παγώσει τον χρόνο. Μέχρι που η βραχνή φωνή της γιαγιάς ακούστηκε:

«Λοιπόν νομίζω πως είσαι πλέον αρκετά μεγάλος, για να μάθεις την αλήθεια...Στο σχολείο σίγουρα σας έχουν πει για τον απελευθερωτικό αγώνα του 55-59. Ο Γρήγορης που έγραψε το γράμμα ήταν ένας από τους πιο σημαντικούς ήρωες της οργάνωσης, αλλά και αδελφός μου. Ήταν υπαρχηγός της Ε.Ο.Κ.Α, πολέμησε γενναία και δεν φοβήθηκε τον θάνατο. Στις 3 Μαρτίου έπειτα από προδοσία κάποιου βοσκού, οι Άγγλοι βρήκαν το κρησφύγετό του και του ζήτησαν να παραδοθεί, αλλά εκείνος αρνήθηκε. Έτσι οι Άγγλοι έλουσαν με βενζίνη το κρησφύγετο του και τον έκαψαν ζωντανό - την επόμενη μέρα τον θάψανε, χωρίς εμείς να το γνωρίζουμε, στις κεντρικές φυλακές της Λευκωσίας, αλλά δυστυχώς ποτέ δεν κατάφερα να πάω να δω έστω τον τάφο του».

Όταν η γιαγιά τελείωσε την διήγηση των γεγονότων, ο μικρός την ρώτησε γιατί ποτέ κανείς δεν είχε αναφέρει το όνομά του, αφού ήταν τόσο σπουδαίος. Η γιαγιά απάντησε ότι δεν ήθελε να μιλά γι' αυτό το θέμα, γιατί στέρησαν τη ζωή από τον αδελφό της σε πολύ μικρή ηλικία και ποτέ δεν είχε την ευκαιρία να του πει αντίο.

Μετά από λίγο ο Γρηγόρης έπρεπε να επιστρέψει στο σπίτι του, έτσι αποχαιρέτησε τη γιαγιά του και έφυγε. Στο σπίτι αφού έλεγε στη μητέρα του όλα όσα του είχε πει η γιαγιά του προηγουμένως, σκέφτηκε να πάρει μια εκδρομή το επόμενο Σαββατοκύριακο στα Φυλακισμένα Μνήματα στη Λευκωσία εκεί όπου ήταν θαμμένος ο θείος του Γρηγόρης και έτσι να έχει την ευκαιρία η γιαγιά του να πει ένα αντίο στον αδελφό της.

Τσιούλλου Μαριλένα Β1

Πεζό κείμενο αφιερωμένο στον ήρωα της ΕΟΚΑ Γρηγόρη Αυξεντίου - Συμμετοχή στον ΙΖ΄ Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας»

Το γιαίμαν του Γληόρη

Ὡρα καλή σου Ζήδρε μου, στis Κύπρου μας τα ὄρη
 Σταυρατέ του Μασσιερά, σήκωσ' την τζιεφαλήν σου
 να δείς την Κύπρον λεύτερην, ὅπως την εφαντάστης!
 Τι τζί'αν εχάθης ἀδίκα, μες την πυρά κρουσμένος;
 Το γιαίμαν σου επότισεν, ολάτζιερην την Κύπρον
 τζί'εφύτρωσεν η Λευτεριά, με φρούτα φορτωμένη!
 Ανέτειλεν την ἀνοιξην, τζί'εδρόσισεν τη χώρα.
 Ἦτουν οι ρίζες της βαθκιά, που κάτω που το χώμαν
 τζί'εσύ προστάτης ἀγρυπνος, με σθένος τζιαι με κάλλος
 ωςάν αετός ἀγέροχος, ὄντας πετά στα ὕψη,
 ορμάς σ' ὅποιον τη Λευτεριάν, τολμά να εξαπατήσει!

Κυπερέσης Μιχάλης, Γ2

Συμμετοχή στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό του Κέντρου Μελετών «Γρηγόρης Αυξεντίου» 2024-2025

**Εικαστικά Έργα με θέμα τον Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959
 που αξιοποιήθηκαν για την έκδοση
 του Ημερολογίου του Σχολείου 2024-2025**





Συμβουλευτική και Επαγγελματική Αγωγή

Στο σχολείο μας, όπως και σε όλα τα δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, λειτουργεί ο θεσμός της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής που σκοπό έχει να υποστηρίξει τους μαθητές/τριες:

1. Να διαχειριστούν πιθανά προβλήματα που αντιμετωπίζουν, είτε αυτά είναι προσωπικά, οικογενειακά, οικονομικά, συναισθηματικά, μαθησιακά, εκπαιδευτικά, επαγγελματικά ή άλλα.
2. Να προβληματιστούν και να επιλέξουν τη μετέπειτα εκπαιδευτική/επαγγελματική τους πορεία.

Η περίπτωση κάθε μαθητή/τριας αντιμετωπίζεται με εχεμύθεια και διακριτικότητα, βασικές προϋποθέσεις της Συμβουλευτικής διεργασίας/παρέμβασης.

Η διαχείριση των διαφόρων θεμάτων/προβλημάτων του μαθητή/τριας γίνεται σύμφωνα με θεσμοθετημένες διαδικασίες και Διατμηματικά Πρωτόκολλα. Ως εκ τούτου, υπάρχει συνεργασία με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς και Υπηρεσίες όπως: Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής Ευημερίας και Ψυχικής Υγείας.



Ιδιαίτερως σημαντική είναι η συνεργασία με την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο του σχολείου μας, καθώς παραπέμπονται μαθητές/τριες για ψυχολογική/συναισθηματική στήριξη αλλά και για μαθησιακή αξιολόγηση.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υπάρχει συνεχής συνεργασία με τον Διευθυντή και τη Διευθυντική ομάδα, τους/τις Καθηγητές/τριες και με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους στην ομαλή λειτουργία του σχολείου (π.χ. Συνοδοί μαθητών/τριων, Σχολικοί συνεργάτες, Εκπαιδευτές ΔΡΑ.Σ.Ε).

Η Υπηρεσία Σ.Ε.Α έχει στενή συνεργασία με τη Β.Δ. Ειδικής Αγωγής και με τον Συνδεδειγμένο Λειτουργό για τα Προγράμματα Στήριξης, Αλφαριθμητισμού και Ειδικής Μονάδας

Ταυτόχρονα συνεργάζεται στενά με τη Β.Δ. της Πρόνοιας, ώστε να εντοπιστούν οι μαθητές/τριες που χρήζουν βοήθειας οικονομικής και κατόπιν να ενταχθούν στον κατάλογο δωρεάν σίτισης από το Υπουργείο Παιδείας.

Μέρος της Συμβουλευτικής Διεργασίας είναι και η δομημένη παροχή των αναγκαίων εκπαιδευτικών και επαγγελματικών πληροφοριών προς τους/τις μαθητές/τριες. Ως εκ τούτου, στα μέσα Νοεμβρίου, γίνεται η έναρξη της διδασκαλίας θεμάτων Επαγγελματικής Αγωγής, 6 περίοδοι ανά τμήμα της Γ΄ τάξης. Ο/Η κάθε μαθητής/τρια βασιζόμενος/η σε αυτήν τη διδασκαλία, καθώς και στις συμβουλευτικές συνεδρίες/συνεντεύξεις (ατομικές ή ομαδικές) καλείται να προχωρήσει σε μια απόφαση: να ακολουθήσει είτε το Λύκειο και να επιλέξει μεταξύ 6 Κατευθύνσεων, είτε την Τεχνική Εκπαίδευση και να επιλέξει μεταξύ 10 Κλάδων και 35 περίπου Ειδικοτήτων!

Η Συνέντευξη είναι το βασικό εργαλείο, η «ραχοκοκαλιά» υλοποίησης της Συμβουλευτικής σχέσης/διεργασίας. Δεν είναι απλή συζήτηση ή κουβέντα. Είναι μια εξελικτική διαδικασία εξεύρεσης ενός άμεσου, έμμεσου, μακροπρόθεσμου ή βραχυπρόθεσμου σκοπού.

Η εχεμύθεια είναι ο ακρογωνιαίος λίθος στη Συμβουλευτική σχέση με τον/τη μαθητή/τρια. Είναι πολύ σημαντικό για τον/τη μαθητή/τρια να ξέρει ότι υπάρχει εμπιστευτικότητα και εχεμύθεια, ώστε να νιώσει ασφάλεια και σιγουριά για να ανοιχτεί. Γνωρίζει βέβαια ότι η εχεμύθεια σπάει, όταν κινδυνεύει είτε ο/η ίδιος/α ο/η μαθητής/τρια είτε οι γύρω του/της.

Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να μπερδεύουν τη λέξη Σύμβουλος με τη λέξη συμβουλή. Η «Συμβουλευτική» προέρχεται από το ρήμα συμβουλεύομαι= συν+ βουλεύομαι= σκέφτομαι μαζί (με άλλους). Ο στόχος είναι ο/η μαθητής/τρια να πάρει βοήθεια, ώστε να αισθανθεί αυτοπεποίθηση, για να αντιμετωπίζει τις δυσκολίες και κυρίως να κατανοήσει και να αποδεχθεί τον εαυτό του/της.

Η καθημερινή άσκηση της Συμβουλευτικής στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης εμπεριέχει καθήκοντα ποικίλου χαρακτήρα. Συνεπώς το συνολικό έργο που επιτελείται είναι πολύπλευρο και πολυσχιδές. Για να είναι αποτελεσματικό, απαραίτητη είναι η στενή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Ευανθία Γιαλλουρίδου-Θεοδοσίου
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Σχολικά Προγράμματα (ΔΡΑ.Σ.Ε.+ / ΤΟΥΡΚΟΚΥΠΡΙΟΙ/ ΜΜΕΒ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑ.Σ.Ε.+ 2024-2025

Το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ λειτουργεί στο σχολείο μας με βασικό στόχο να βελτιώσει την ακαδημαϊκή, διαπροσωπική και κοινωνική κατάσταση των μαθητών και μαθητριών. Με τα διαθέσιμα προγράμματά του και τις διάφορες δράσεις του, έχει πετύχει αξιοσημείωτα αποτελέσματα στη σχολική κοινότητα, αφού το έργο του είναι πολυπρισματικό. Βοηθά τα παιδιά που έχουν πραγματική ανάγκη να στηριχθούν στα εξεταζόμενα μαθήματα, παρέχοντας εκπαιδευτές οι οποίοι συμβάλλουν στο διδακτικό έργο του/της καθηγητή/τριας του τμήματος στο οποίο φοιτούν.

Στο πλαίσιο δράσεων κοινωνικής ένταξης των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+, συμπεριλαμβάνεται η καινοτόμος εφαρμογή προγραμμάτων «Εναλλακτικής Εκπαίδευσης». Πρόκειται για μια πρακτική εκπαίδευσης, η οποία παρέχεται εκτός σχολικής μονάδας, με σκοπό την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης μέσω διαφορετικών και ποικιλόμορφων εμπειριών στον πραγματικό κόσμο. Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες:



Δραστηριότητα 1: Την Τσικνοπέμπτη πραγματοποιήθηκε Διαγωνισμός ταλέντων στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι μαθητές/τριες που έλαβαν μέρος στο συγκεκριμένο διαγωνισμό έκαναν την προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στον ελεύθερο προσωπικό τους χρόνο.

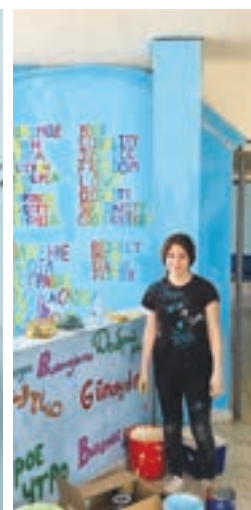
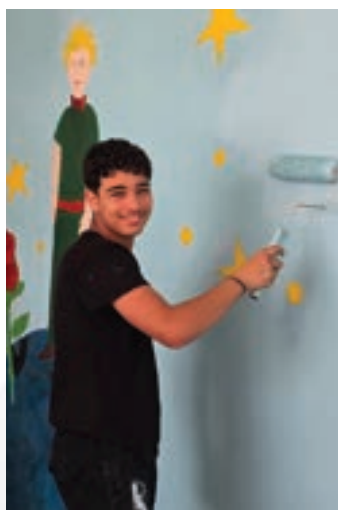
Δραστηριότητα 2: Στις 14 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε φιλανθρωπική αγορά.

Δραστηριότητα 3: Στις 4 Απριλίου πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή στο πλαίσιο της Εναλλακτικής εκπαίδευσης του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+. Η Α΄ τάξη επισκέφθηκε το Καλό Χωριό Λεμεσού, όπου οι μαθητές/τριες έμαθαν για την εκκλησιαστική ιστορία του χωριού και την ιστορία του λαδιού και της ελιάς. Παράλληλα έκαναν παραδοσιακές κατασκευές από κουκούλι. Η Β΄ τάξη πήγε στο Βουνί Λεμεσού, όπου ενημερώθηκαν για την ιστορία του χωριού και επιδόθηκαν στην παρασκευή παραδοσιακών εδεσμάτων. Η Γ΄ τάξη επισκέφθηκε τον Αγρό Λεμεσού, όπου οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για την ιστορία του χωριού, ξεναγήθηκαν στη βιοτεχνία τριαντάφυλλου και όλοι οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν το άθλημα της τοξοβολίας.

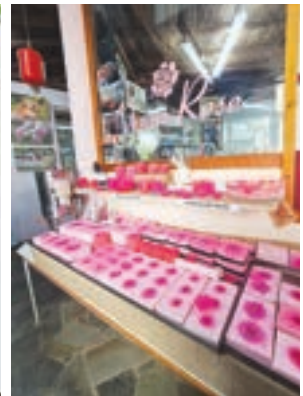
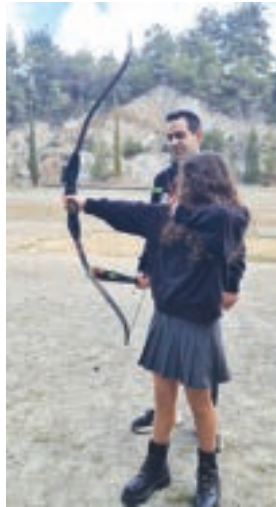
Δραστηριότητα 4: Επίσης, μαθητές/τριες με ταλέντο και δεξιότητες σε διάφορες μορφές τέχνης και δημιουργίας, είχαν μέσω της Ε.Α.Υ.Π. του ΔΡΑ.Σ.Ε.+ την ευκαιρία να εκφραστούν, να αναδείξουν τις ικανότητές τους – ανεξάρτητα από τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις - και να βελτιώσουν την αυτοεικόνα και την αυτοπεποίθησή τους.

Παράλληλα λειτούργησαν δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας στα μαθήματα των Ελληνικών (Γλώσσας), Μαθηματικών, Βιολογίας και Φυσικής.

Δράσεις στο Σχολείο μας



Εκπαιδευτική Εκδρομή ΔΡΑΣΕ στον Αγρό



Εκπαιδευτική Εκδρομή ΔΡΑΣΕ στο Βουνί



Εκπαιδευτική Εκδρομή ΔΡΑΣΕ στο Καλό Χωριό



Φιλανθρωπική Αγορά, 14 Φεβρουαρίου



Μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία

Στο σχολείο μας λειτουργεί με επιτυχία ειδικό πρόγραμμα για μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία, σύμφωνα με το οποίο οι μαθητές/τριες φοιτούν σε αμιγή μεταναστευτικά τμήματα μέχρι να ενισχυθεί η γνώση τους στην ελληνική γλώσσα. Το πρόγραμμα λειτουργεί με τέτοιο τρόπο, ώστε οι μαθητές/τριες να ενταχθούν ομαλά στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.



Οι Τουρκοκύπριοι μαθητές/τριες μας

Το Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου είναι το μοναδικό σχολείο στην Κύπρο που δίνει την ευκαιρία στους/στις Τουρκοκύπριους/ες μαθητές/τριες να διδάσκονται και να κατακτούν καλύτερα τόσο τη μητρική τους γλώσσα όσο και την ελληνική. Το πρόγραμμα των Τουρκοκύπριων μαθητών/τριών του σχολείου λειτουργεί από το 2007 μετά από απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου και προνοεί ότι οι τουρκόφωνοι μαθητές/τριες διδάσκονται την τουρκική γλώσσα, την ιστορία, θρησκεία και πολιτισμό του Ισλάμ, και ελληνικά με επεξηγήσεις και συγκρίσεις των γραμματικών φαινομένων στην τουρκική γλώσσα.



Συμμετοχή σε Ημερίδες, Προγράμματα, Συνέδρια

CARDET

Το CARDET, ένα κορυφαίο ανεξάρτητο ερευνητικό και εκπαιδευτικό κέντρο στην Κύπρο αφιερωμένο στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων της εκπαίδευσης, πραγματοποίησε σειρά βιωματικών εργαστηρίων στο σχολείο μας με θέμα τη συμπερίληψη στον σχολικό χώρο.



Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν σε διάφορες δραστηριότητες και συζητήσεις, ενώ κάποιοι από αυτούς συμμετείχαν και στον αντίστοιχο διαγωνισμό τέχνης ACT INCLUSIVE, ο οποίος ολοκληρώθηκε στις 17/05/25 σε εκδήλωση που πραγματοποίησε ο οργανισμός CARDET στο προαύλιο του Δημαρχείου Στροβόλου.

Η εκδήλωση περιλάμβανε δραστηριότητες ζωγραφικής, μουσικής, χειροτεχνιών κλπ. Έργα μαθητών μας τέθηκαν προς ψηφοφορία για την ανάδειξη του νικητή από το κοινό. Οι νικήτριες του διαγωνισμού είναι οι: Κατσίκη Χριστίνα, Ετσπάρα Ριμάς, Ζωδιάτη Μιχαέλλα. Στον διαγωνισμό συμμετείχαν επίσης οι: Μιχάλης Κυπερέσης, Κωνσταντίνος Ζαντής, Γιώργος Χατζησάββας. Τον συντονισμό του προγράμματος είχε ο Στέφανος Πέτρου Β.Δ.Α΄, φιλόλογος και υπεύθυνες καθηγήτριες ήταν η Μαρία Νεοφύτου, καθηγήτρια Αγγλικών και η Παναγιώτα Ιωάννου, καθηγήτρια Γαλλικών.



Οι νικήτριες του διαγωνισμού



Βιωματικό Εργαστήρι



Εκδήλωση στο Δημαρχείο Στροβόλου



Χατζησάββας Γιώργος Γ1



Ζαντής Κωνσταντίνος Γ2



Ετσπάρα Ριμάς Γ2



Ζωδιάτη Μιχαέλλα Γ2



Κυπερέσης Μιχάλης Γ2



Κατσίκη Χριστίνα Γ2

Erasmus+GARDENS

Το Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου είχε την ευκαιρία να συμμετάσχει σε διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Βερολίνο με τίτλο "GARDENS – Υιοθετώντας υγιείς διατροφικές συμπεριφορές στον μαθητικό πληθυσμό μέσω καινοτόμων εργαλείων εκπαίδευσης". Το πρόγραμμα πραγματοποιήσε ο ΜΚΟ NEST Berlin, ως συντονιστής του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Το έργο GARDENS προωθεί μια διεπιστημονική, βιώσιμη και ευαισθητοποιημένη προσέγγιση στην εκπαίδευση με στόχο την ενεργή συμμετοχή των σχολικών κοινοτήτων σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Το σχολείο μας συμμετείχε με την καθηγήτρια Αγωγής Υγείας Μαριλένα Αναστασίου, η οποία πραγματοποίησε έρευνα που διεξήχθη μέσα από ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και αφορούσαν το επίπεδο γνώσεων και στάσεων σχετικά με διατροφικά ζητήματα. Στόχος ήταν η καλλιέργεια οικολογικά υγιών διατροφικών συμπεριφορών στα ευρωπαϊκά σχολεία μέσα από καινοτόμες, υβριδικές μεθοδολογίες μάθησης.



Πρόγραμμα Προληπτικής Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας «Εξέλιξις»

Στις 17 Μαρτίου, 26 Μαρτίου και 2 Απριλίου 2025 πραγματοποιήθηκαν τρία βιωματικά εργαστήρια στις Α' τάξεις του σχολείου από το Πρόγραμμα Προληπτικής Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας «Εξέλιξις» της Διεύθυνσης των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας.

Τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν από το εκπαιδευτικό υλικό πρόληψης «Ξέρω τι ζητάω». Το «Ξέρω τι ζητάω» είναι ένα καινοτόμο πρόγραμμα πρόληψης της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών για έφηβους ηλικίας 12 έως 14 ετών που αναπτύχθηκε με τη συνεργασία επτά κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και βασίζεται στο μοντέλο των ολοκληρωμένων προγραμμάτων κοινωνικών επιρροών.



Ομάδα Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας Δικαιωμάτων του Παιδιού

Ο Μιχάλης Ζάρτηλας, μαθητής του Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου, συμμετείχε στο διήμερο σεμινάριο εκπαίδευσης της Ομάδας Εφήβων Συμβούλων της Επιτροπής Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, το οποίο διεξήχθη στις 15-16 Μαρτίου 2025. Η εκπαίδευση συνολικής διάρκειας 12 ωρών περιλάμβανε μεταξύ άλλων δραστηριότητες για τις τέσσερις αρχές της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού, καθώς και δραστηριότητες που αφορούσαν στην πρακτική εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού.



Βιωματικό Εργαστήριο με Θέμα Ισότητα Φύλων - Κλιματική Αλλαγή

Στις 06/05/2025, μαθητές του σχολείου μας παρακολούθησαν βιωματικό εργαστήριο με θέμα την κλιματική αλλαγή και την ισότητα φύλων στον ευρωπαϊκό χώρο. Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες, για να συζητήσουν τα ανωτέρω θέματα και να παρουσιάσουν τις απόψεις τους. Υπεύθυνη συντονισμού ήταν η Μαρία Νεοφύτου, καθηγήτρια Αγγλικών.



Διαδραστικό Σεμινάριο με Θέμα την Ευρωπαϊκή Ένωση

Στις 13/05/2025, ομάδα μαθητών του σχολείου μας παρακολούθησε διαδραστικό σεμινάριο με θέμα την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα δικαιώματα του ευρωπαίου πολίτη και ευκαιρίες κινητικότητας για μαθητές. Οι μαθητές δούλεψαν σε ομάδες, αναλύοντας διάφορα σενάρια και εντοπίζοντας προβλήματα και λύσεις. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με λειτουργούς από το Σπίτι της Ευρώπης στη Λευκωσία υπό την ευθύνη της καθηγήτριας Αγγλικών Μαρίας Νεοφύτου.



Ημέρα Επίσκεψης στο Γραφείο Ευρωπαϊκών Θεμάτων

Στις 10/04/25, ομάδα μαθητών πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γραφείο Ευρωπαϊκών Θεμάτων Λεμεσού. Εκεί, τα παιδιά ενημερώθηκαν σχετικά με την ΕΕ, τα θεσμικά όργανα, την ευρωζώνη κλπ. Έπειτα, ακολούθησε επίσκεψη στο μουσείο Paradox Λεμεσού, όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον κόσμο των ψευδαισθήσεων. Τα παιδιά συνόδευσαν η Μαρία Νεοφύτου, καθηγήτρια Αγγλικών και ο Μιχάλης Χατζηχαράλαμπος, καθηγητής Μαθηματικών.



Θρησκευτικές Περιηγήσεις

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Μαθητικών Περιηγήσεων στα Θρησκευτικά και Πολιτιστικά – Ιστορικά Μονοπάτια της Κύπρου με θέμα «Αγωνιστές και μνημεία του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959»

Υπό την καθοδήγηση της κυρίας Ελένης Περατικού, Θεολόγου, ομάδα μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας έλαβε μέρος στο Πρόγραμμα Μαθητικών Περιηγήσεων στα Θρησκευτικά και Πολιτιστικά – Ιστορικά Μονοπάτια της Κύπρου με θέμα «Η ζωή, η θυσία και η σχέση του Μάρκου Δράκου με την Εκκλησία».

Το θέμα επελέγη λόγω των 70 χρόνων από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-1959. Το αποτέλεσμα της έρευνας μας παρουσιάστηκε στην εκκλησία της Αγίας Μαρίνας στην Κυπερούντα.

Μαθητές που έλαβαν μέρος:

Κυπερέσης Μιχάλης	Γ2
Ζαντής Κωνσταντίνος	Γ2
Ζωδιάτη Μιχαέλλα	Γ2
Καλογερίδης Βλαδίμηρος	Γ2
Τσίτση Γεωργία	Γ1
Χατζησάββα Γιώργος	Γ1
Μαννούρης Σωτήρης	Γ2
Κωνσταντίνου Μάριος	Γ2



«Ακαδημία Φαγητού για παιδιά στη Lidl Food Academy»

Υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Αγωγής Υγείας του σχολείου μας Μαριλένας Αναστασίου, μαθητές και μαθήτριες της Α' Γυμνασίου συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Ακαδημία Φαγητού για παιδιά στη Lidl Food Academy». Το Πρόγραμμα Ακαδημίας Φαγητού για παιδιά διοργανώνεται από τη Lidl Κύπρου σε συνεργασία με τον κλάδο Αγωγής Υγείας. Στο πλαίσιο της δραστηριότητας, οι μαθητές και μαθήτριες δημιούργησαν πέντε ξεχωριστές γαστρονομικές προτάσεις, με επίκεντρο το τέλειο κυριακάτικο πρόγευμα. (18/12/24)



Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής

Στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Κυκλοφοριακή Αγωγή» του μαθήματος της Αγωγής Υγείας μαθητές και μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου με τη συνοδεία της καθηγήτριας Αγωγής Υγείας Μαριλένας Αναστασίου και του καθηγητή μαθηματικών Σταύρου Κωνσταντίνου συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής με θέμα «Ασφάλεια στην κοινότητα».

Το πρόγραμμα έλαβε χώρα στο Πανεπιστήμιο Frederick Λευκωσίας, και τα παιδιά είχαν την εξαιρετική εμπειρία να γίνουν, με ειδικό πρόγραμμα προσομοίωσης, οδηγοί και να διδαχθούν θετικές στάσεις οδικής κυκλοφορίας!

Τα βιωματικά αυτά εργαστήρια και διαδραστικές ασκήσεις οργανώθηκαν από το Γραφείο Επιθεώρησης Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick Λευκωσίας και το Τμήμα Τροχαίας Αρχηγείου με στόχο οι νέοι και οι νέες μας να κατανοήσουν σε βάθος τη σημασία της υπεύθυνης οδικής συμπεριφοράς.



Πρόγραμμα Προώθησης Γλωσσομάθειας

Στις 26/02/2025, ομάδα μαθητών Γ' τάξης πραγματοποίησε επίσκεψη στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Οι μαθητές ενημερώθηκαν από τη διευθύντρια του Κέντρου Γλωσσών για τη σημασία της γλωσσομάθειας στη σύγχρονη αγορά εργασίας, καθώς και για επιλογές σπουδών που προσφέρει το πανεπιστήμιο. Έπειτα, οι μαθητές επισκέφθηκαν το Κέντρο Τεχνολογίας και Καινοτομίας CUTingEdge και είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τεχνολογίες εικονικής πραγματικότητας. Τα παιδιά συνόδευσαν η Μαρία Νεοφύτου, καθηγήτρια Αγγλικών και η Κωνσταντίνα Παπαϊωάννου, καθηγήτρια Φυσικής.



Μήνας Διαπολιτισμικών Δράσεων

Στο πλαίσιο των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για ομαλή υποδοχή και ένταξη των μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολικό συγκείμενο και ευρύτερα στην κυπριακή κοινωνία, για καλλιέργεια σεβασμού και αποφυγή οποιωνδήποτε ρατσιστικών ή ακραίων συμπεριφορών έλαβε χώρα ο Μήνας Διαπολιτισμικών Δράσεων με τίτλο: «Διαπολιτισμικό Αγκάλιασμα: Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί. Ο δικός μου πολιτισμός, ψηφίδα του πολιτισμού του κόσμου» από 20 Ιανουαρίου 2025 μέχρι 20 Φεβρουαρίου 2025. Στο εν λόγω πρόγραμμα συμμετείχε και το σχολείο μας, μιας και φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία στο τμήμα ΑΕ1' και ΒΕ2'. Υπεύθυνοι για το πρόγραμμα ήταν ο Ελευθεριάδης Πάρις συντονιστής Β.Δ. και οι φιλόλογοι Νικολίνα Νικολάου και Βαλεντίνα Λοϊζίδου.

Η κοινωνία στην οποία ζούμε εύλογα μπορεί να χαρακτηριστεί ως πολυπολιτισμική. Σύγχρονα φαινόμενα όπως η παγκοσμιοποίηση, η μετανάστευση και η προσφυγική κρίση έχουν αλλάξει άρδην τη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού και κατ' επέκταση το κοινωνικοπολιτικό και πολιτισμικό συγκείμενο της εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, υλοποιήθηκαν και εφαρμόστηκαν ποικίλες δράσεις από όλους τους διδάσκοντες των τμημάτων της μεταναστευτικής βιογραφίας. Ειδικότερα στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών, των Αγγλικών, της Τέχνης, της Φυσικής Αγωγής και της Αγωγής Υγείας εφαρμόστηκαν οι δράσεις «η πατρίδα μου», «το διαπολιτισμικό αγκάλιασμα», «ψηφίδα του πολιτισμού του κόσμου», «η κουζίνα του κόσμου», «τέχνη από διάφορες χώρες» και «ο δικός μου πολιτισμός μέσα από τον χορό».

Διαμέσου τέτοιων δράσεων το εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελεί βασικό πυλώνα του κοινωνικού γίνεσθαι κάνει προσπάθειες, ώστε να καταστεί πολυπολιτισμικό-πλουραλιστικό, παρέχοντας διαπολιτισμική εκπαίδευση, η οποία συμβάλλει στην ειρηνική συμβίωση, στη συμπερίληψη και στην κοινωνική συνοχή. Άλλωστε η διαπολιτισμική εκπαίδευση εξασφαλίζει σε όλα τα άτομα το δικαίωμα για νέες ευκαιρίες, κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα τόσο στην εκπαίδευση, όσο και ευρύτερα στον βίο. Μέσω του εκδημοκρατισμού και της προβολής του διαπολιτισμικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης αφενός κατοχυρώνονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και αφετέρου προωθούνται οι στόχοι της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.



Το έργο φιλοτεχνήθηκε από τη μαθήτρια του ΒΕ2' Χαλάκ Αμίνα στο πλαίσιο του Μήνα Διαπολιτισμικότητας στο μάθημα των Ελληνικών ως δεύτερη γλώσσα.

Τίτλος: «Το ελπιδοφόρο μέλλον»



Ειδική Μονάδα

Η λειτουργία της Ειδικής Μονάδας στο Σχολείο μας παρέχει στους/στις μαθητές/τριες τα εφόδια να αναπτύξουν περαιτέρω τις δικές τους δεξιότητες, παράλληλα με την παρακολούθηση των μαθημάτων στα τμήματά τους. Μέσα από εξειδικευμένες δραστηριότητες εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και ξεδιπλώνουν τη δημιουργικότητά τους.



Εργασίες Μαθητών/τριών

Νέα Ελληνικά

Ύπνο πού να βρεις...;

Νομίζω πως όλοι έχουμε αυτές τις νύχτες που δεν καταφέρνεις να κοιμηθείς. Αλλά το πρόβλημα δεν είναι ότι δε σε παίρνει ο ύπνος, απλά οι γείτονες σου είναι θορυβώδεις. Μόλις πας στίπτι και κάνεις το μπάνιο σου και πας να πέσεις να κοιμηθείς, και ξαπλώνεις και σκεπάζεσαι, τότε....πάντα κάτι γίνεται...!

Ξαφνικά, μόλις πας να κλείσεις τα μάτια σου, ξεκινά να παίζει η μουσική από τους απέναντι στη διαπασών και εσύ, τότε αμέσως γίνεσαι «έξω φρενών» και αρχίζεις να θυμώνεις και να βρίζεις. Αυτή η στιγμή είναι τόσο εκνευριστική που σου 'ρχεται να πάρεις την καρέκλα από το γραφείο και να την ρίξεις έξω από το παράθυρο στους απέναντι...

Μετά από περίπου μισή ώρα, η μουσική σταματά και είναι αυτή η στιγμή που λες «επιτελούς θα κοιμηθώ...»! Αλλά πάλι, το σύμπαν στρέφεται εναντί σου και ξεκινά τώρα η από κάτω να τινάζει τα χαλιά της και εσύ τότε λες... «Γιατί Θεέ μου, γιατί...»; Τινάζει, και ξανατινάζει το χαλί πέντε - έξι φορές.... Εκείνη τη στιγμή αναρωτιέσαι... «Τέλειωσε ή έχει κι άλλο»;

Ύστερα πάλι, αφού περνάνε πέντε λεπτά και δεν ακούς τίποτα και αρχίζει σιγά σιγά να σε παίρνει ο ύπνος.... Ξάφνου, ακούς τους δίπλα να τσακώνονται και να βρίζονται, και λες και ξαναλές... «Γιατί σε εμάς; Γιατί;;;». Τέλος πάντων, πέρασαν οι ώρες, τα λεπτά και επιτέλους κοιμάσαι λιγάκι.

Το αποτέλεσμα είναι, όταν ξυπνήσεις το επόμενο πρωί να έχεις τα χάλια σου.... Κοιμάσαι όρθιος, που λέμε.... Θες όλη την ώρα να κοιμηθείς, νιώθεις τα βλέφαρά σου βαρετά, θες να κλείσεις τα μάτια σου..., αλλά, μόλις σκεφθείς ότι έχεις μαθηματικά την πρώτη περίοδο..., σου 'ρχεται να κλαις!!!!

Γεωργίου Μαρία Α2

Ποίηση

Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Ποίησης στην Κυπριακή Διάλεκτο, η οποία απέσπασε το 2ο Βραβείο!

Ο αληθινός ο φίλος

Η όμορφη φιλία μας εν σβήννει με τα χρόνια,
μα αγκαλιά γινίσκεται ακόμα τζιαι στα σιόνια.

Εν θέλω φίλους που γελούν τζιαι φεύκουν άμαν κλαίω,
μα θέλω τους ναν δίπλα μου ακόμα τζιαι να φταίω.

Ο φίλος που έν γνήσιος ποττέ εν θα σε κρίνει
εννά 'νι πάντα δίπλα σου τον πόνο σου να σβήννει.

Καλός ο φίλος που γελά μαζί σου στη χαρά σου,
μα πιόπτερο τζιείνος που εν φως, αν σβήσει η καρκιά σου.

Φίλους εν εύκολο να βρεις παντού στον κόσμο πάνω,
μα ναν πιστός τζι αληθινός πασκίζεις παραπάνω!

Ενν ένι φίλος άνθρωπος που χάρες μόνο θέλει,
μα τζιείνος που εν δίπλα σου κάθε φορά που πρέπει.

Όπου τζι αν πάεις γινίσκεται η δεύτερη σκιά σου
τζιαι μες τη νύχτα ολόλαμπρο το φως του στην καρκιά σου.

Εν φως που λάμπει μέσα μας, εν ήλιος που θαμπώννει.
Ο φίλος για τον φίλο του μέσα του καμαρώνει!

Αμπντελατίφ Γιασμίν Α3

«Παιδί με μια φωτογραφία» Κυριάκος Χαραλαμπίδης

Παιδί με μια φωτογραφία στο χέρι
με μια φωτογραφία στα μάτια του βαθιά
και κρατημένη ανάποδα με κοιτάζε.

Ο κόσμος γύρω του πολύς· κι αυτό
είχε στα μάτια του μικρή φωτογραφία,
στους ώμους του μεγάλη και αντίστροφα –
στα μάτια του μεγάλη, στους ώμους πιο μικρή,
στο χέρι του ακόμα πιο μικρή.

Ήταν ανάμεσα σε κόσμο με συνθήματα
και την κρατούσε ανάποδα· μου κακοφάνη.

Κοντά του πάω περνώντας πινακίδες
αγαπημένων είτε αφίδες και φωνές
πού 'χαν παγώσει και δε σάλευε καμιά.

Έμοιαζε του πατέρα του η φωτογραφία.
Του τήνε γύρισα ίσια κι είδα πάλι
τον αγνοούμενο με το κεφάλι κάτω.

Όπως ο ρήγας, ο βαλές κι η ντάμα
ανάποδα ιδωμένοι βρίσκονται ίσια,
έτσι κι αυτός ο άντρας ιδωμένος ίσια
γυρίζει ανάποδα και σε κοιτάζει.



Ετσπάρα Ριμάς Γ2
ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΜΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ

«Ο Προφήτης» Χαλίλ Γκιμπράν

Μωρό κρατώντας στην αγκάλη μια γυναίκα ζήτησε.

Μίλησέ μας για τα Παιδιά.

Κι εκείνος αποκρίθηκε.

Δεν είναι παιδιά σας τα παιδιά.

Γιοι και κόρες είναι της λαχτάρας της Ζωής για τη Ζωή.

Τα βοηθάτε νά 'ρθουν στη ζωή, αλλά δεν έρχονται από εσάς.

Ζουν μαζί σας, αλλά δε σας ανήκουν.

Δώστε τους την αγάπη σας, όχι τις ιδέες σας.

Τις δικές τους ιδέες έχουν.

Στεγάστε το σώμα τους, όχι την ψυχή τους.

Η ψυχή τους ενοικεί στον οίκο του μέλλοντος,

εκεί που δεν μπορείτε να πάτε μήτε στα όνειρά σας.

Προσπαθήστε να τους μοιάσετε, μη θελήσετε να σας μοιάσουν.

Η ζωή πίσω δεν τραβά, δε σταματά στο χθες.

Εσείς είστε τα τόξα. Από σας θα πετάξουν μπροστά τα παιδιά σας
σαν βέλη ζωντανά.

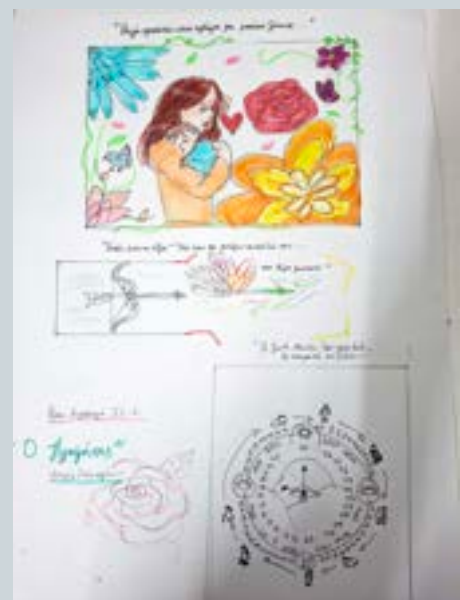
Ο Τοξευτής κοιτάζει το στόχο πάνω στο μονοπάτι του άπειρου.

Σας λυγίζει δυνατά, για να φύγουν γοργά και μακριά τα βέλη του.

Δεχτείτε χαρούμενα το λύγισμα στο χέρι του Τοξευτή.

Εκείνος αγαπά τα βέλη που τοξεύονται,

αγαπά όμως και το δυνατό το τόξο.



Ετσπάρα Ριμάς Γ2 - **Ο ΠΡΟΦΗΤΗΣ**

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Ραψωδία Α

Στη σύγχρονη κοινωνία, η γυναίκα δεν είναι πλέον περιορισμένη, συγκριτικά με την ομηρική εποχή, σε προκαθορισμένους ρόλους. Είναι εργαζόμενη, επιστήμονας, πολιτικός, μητέρα, καλλιτέχνης, ηγέτης. Διεκδικεί, αγωνίζεται, εμπνέει. Το πέρασμα των χρόνων την έχει βρει να «σπάει» στερεότυπα, να κατακτά δικαιώματα, να χαράζει τον δικό της δρόμο σε έναν κόσμο που κάποτε την ήθελε «σκιά».

Στον επαγγελματικό τομέα, οι γυναίκες διεκδικούν ίσες ευκαιρίες, απολαμβάνουν θέσεις ευθύνης και αποδεικνύουν πως η ικανότητα δεν έχει φύλο. Κι όμως, το φαινόμενο της χαμηλής μισθοδοσίας δεν έχει εξαλειφθεί πλήρως. Ο αγώνας συνεχίζεται.

Στην οικογένεια, η γυναίκα παραμένει πυλώνας στήριξης. Όμως πλέον, δε θεωρείται δεδομένο ότι μόνο εκείνη πρέπει να αναλαμβάνει την ευθύνη της ανατροφής των παιδιών και των οικιακών υποχρεώσεων. Ο σύγχρονος κόσμος προχωρά προς την ισότητα, όπου η συνεργασία και η αμοιβαία κατανόηση είναι το κλειδί.

Στην εκπαίδευση, οι γυναίκες ξεπερνούν τα εμπόδια και αποκτούν γνώσεις που τους επιτρέπουν να διαμορφώσουν το μέλλον τους.

Στην πολιτική, η φωνή τους ακούγεται όλο και πιο δυνατά, διεκδικώντας μια δικαιότερη κοινωνία.

Στην τέχνη, στη λογοτεχνία, στον αθλητισμό, οι γυναίκες γράφουν τη δική τους ιστορία, εμπνέοντας τις επόμενες γενιές.

Όμως, ο δρόμος δεν είναι στρωμένος με ροδοπέταλα. Ο σεξισμός, η βία κατά των γυναικών, η έλλειψη ίσων ευκαιριών είναι εμπόδια, που ακόμα υψώνονται μπροστά τους. Παρ' όλα αυτά, η γυναίκα του σήμερα δεν κάνει βήμα πίσω. Συνεχίζει να παλεύει, να εξελίσσεται, να απαιτεί τον σεβασμό και την αναγνώριση που της αξίζουν.

Ο ρόλος της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία δεν είναι προκαθορισμένος. Είναι αυτός που η ίδια επιλέγει. Και αυτή είναι η μεγαλύτερη νίκη της.

Παναγή Δήμητρα Α1

Ιστορία - Συνέντευξη με τον Κώστα Τσαγγάρη, πολεμιστή του 1974

- Πού βρισκόσασταν, όταν έγινε το πραξικόπημα στις 15 Ιουλίου του 1974;

- Ήμουν σε ιδιωτική κλινική (Κοντίδη) στη Λεμεσό, είχα προγραμματισμένο χειρουργείο για αφαίρεση αμυγδαλών. Είχα επιστρέψει από την Αθήνα δύο εβδομάδες προηγουμένως, όπου και σπούδαζα οικονομικά στην Νομική του ΕΚΠΑ, (Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο) είχα ολοκληρώσει την εξεταστική μου, ήμουν στο τελευταίο έτος του πτυχίου μου και ήρθα μαζί με πολλούς άλλους φοιτητές στην Κύπρο για τις καλοκαιρινές διακοπές μας.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι την προηγούμενη χρονιά στις 19/11/1973 είχα συλληφθεί στην Αθήνα και βασανίστηκα από την Χούντα λόγω του ότι ήμουν ανάμεσα στα άτομα που συμμετείχαν στην εξέγερση της 17ης του Νοέμβρη στο Πολυτεχνείο.

Καθώς ήμουν στο χειρουργείο και πριν ακόμα ολοκληρωθεί η επέμβαση, ακούστηκαν πυροβολισμοί, γιατί η κλινική βρισκόταν δίπλα από την κεντρική αστυνομία Λεμεσού. Δεν ήμουν εντελώς ναρκωμένος οπότε άκουσα και εγώ τους πυροβολισμούς, αλλά ο γιατρός με ενημέρωσε ότι μεταδίδεται στο ραδιόφωνο ότι έγινε πραξικόπημα εναντίον του Μακαρίου. Η επέμβαση συνεχίστηκε και το βράδυ νοσηλεύτηκα στην κλινική. Το πρωί συγγενείς ήρθαν να με πάρουν σπίτι.

- Στις 20 Ιουλίου σας κάλεσαν για επιστράτευση. Πού πήγατε και πώς έγινε;

- Ακούστηκαν οι σειρήνες και μετά ξεκίνησαν από το ραδιόφωνο να καλούν τους στρατεύσιμους για επιστράτευση λόγω της τουρκικής εισβολής. Πήρα το λεωφορείο και παρουσιάστηκα στη Μοίρα μου, την 32η μοίρα καταδρομών, η οποία τότε ήταν στον Άγιο Χρυσόστομο, Λευκωσία. Παρουσιάστηκα κι αφού με κατέγραψαν, μου παρέδωσαν όπλο τύπου Bren αντί για M1 που χρησιμοποιούσε η Μονάδα μας, όταν ήμουν κληρωτός στρατιώτης (τα νεότερα τύπου όπλα FN, M1, M3 τα είχαν αρπάξει οι πραξικοπηματίες και όλες οι παραστρατιωτικές οργανώσεις της εποχής). Μετά πήγαμε στον χώρο διασποράς. Όταν νύχτωσε, μπήκαμε στα φορτηγά και μας πήγαν στον Πενταδάκτυλο στην Άσπρη Μούττη. Περιμέναμε να νυχτώσει καλά και στις 22:00 ξεκίνησε η επίθεση. Καταφέραμε να καταλάβουμε ολόκληρο το στρατόπεδο των Τούρκων. Περιμέναμε μέχρι τις 2:00 το πρωί, ώστε να έρθει το πεζικό. Στη συνέχεια ειδοποιηθήκαμε να ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΟΥΜΕ όλες οι μοίρες, παρότι είχαμε καταλάβει όλα τα υψώματα.

- Είχατε τραυματίες ή νεκρούς;

- Είχαμε και τραυματίες και νεκρούς. Ένας από τους τραυματίες ήταν ο Γεώργιος Μαρκαντώνης, ο οποίος και συνελήφθη εκ των υστέρων ως ο υπ' αριθμόν (1) ένας αιχμάλωτος, ο οποίος και μεταφέρθηκε στην Τουρκία για νοσηλεία. Τον ακριβή αριθμό τραυματιών και νεκρών δεν τον γνωρίζουμε, γιατί έπρεπε να φύγουμε.

- Ποιός ήταν ο διοικητής/ταγματάρχης σας;

- Ο διοικητής μας ήταν ο ταγματάρχης ..., τον οποίο οι Τούρκοι σκότωσαν κατά τη φάση της επίθεσης που κάναμε για κατάληψη του στρατοπέδου. Το παράξενο ήταν ότι οι Τούρκοι ήξεραν τα ονόματά μας και μας φώναζαν έναν-έναν μ' αυτά. Ο διοικητής μας είχε παραξενευτεί, σηκώθηκε και τον πυροβόλησαν. Σκοτώθηκε επί τόπου.

- Πού πήγατε μετά;

- Φεύγοντας, πήγαμε αναγκαστικά στο παλιό αεροδρόμιο της Τύμπου, γιατί το στρατόπεδο μας στον Άγιο Χρυσόστομο καταλήφθηκε από τους Τούρκους. Σ' εκείνη τη φάση έγινε η πρώτη εκεχειρία. Μείναμε στο στρατόπεδο για μερικές μέρες, ενώ οι Τούρκοι συνέχιζαν να καταλαμβάνουν εδάφη δικά μας κατά την περίοδο της εκεχειρίας. Οι διαταγές μας ήταν να μην επιχειρήσουμε το οτιδήποτε. Μετά από 4-5 μέρες ήρθε διαταγή η μοίρα μας να μετακινηθεί στην Κερύνεια. Πήγαμε και εγκατασταθήκαμε στον Παχύαμμο Κερύνειας δίπλα από την Κλεπίνη, όπου κάναμε τις δικές μας οχυρώσεις. Υπήρχαν όμως ήδη εκεί και τα χαρακώματα και τα πολυβολεία που έκανε ο Γρίβας και περιμέναμε να δούμε τι θα γινόταν με την εκεχειρία. Καθ' οδόν για την Κερύνεια, είδαμε στη Χαλεούκα τούρκικα αεροπλάνα που είχαν πέσει. Στον Άγιο Επίκτητο ήταν συγκεντρωμένος ο τούρκικος στρατός, αλλά δεν μας επέτρεπαν να κάνουμε επίθεση, γιατί δήθεν κρατούσαν αιχμάλωτους δικούς μας και θα τους σκότωναν.

Απέναντι σε απόσταση 500 μέτρων ήταν αγκυροβολημένα τέσσερα πολεμικά τουρκικά πλοία. Στις 14/8/1974 στις 6:00 άρχισαν τα τέσσερα πλοία να βάλουν εναντίον μας. Βλέπαμε τα σπίτια να ισοπεδώνονται στην Κλεπίνη και οι Τούρκοι να μας κτυπούν με όλμους από τον Άγιο Ιλαρίωνα. Οι στρατιώτες τους από τον Άγιο Επίκτητο ξεκίνησαν την επίθεση. Ανταποδώσαμε τα πυρά με τα όπλα που είχαμε μέχρι τις 14:00, που ήρθε η διαταγή για υποχώρηση, γιατί είχε σπάσει η γραμμή της Μίας Μηλιάς. Τόπος συγκέντρωσης ήταν η Χαλεούκα, που όμως είχε καταληφθεί από τους Τούρκους χωρίς να μας ενημερώσει κανένας και όσοι πήγαν εκεί πιάστηκαν αιχμάλωτοι.

- Εσύ, πού πήγες;

- Ανέβηκα στα στρατιωτικά φορτηγά, που μας είχαν μεταφέρει εκεί και μαζί με άλλους ξεκινήσαμε για όπου μας έπαιρναν τα φορτηγά. Γινόταν ένας χαμός, έβαλλαν τα τούρκικα πλοία προς εμάς και ταυτόχρονα τα φορτηγά εντοπίστηκαν από τέσσερα τουρκικά αεροπλάνα, τα οποία μας έραψαν στην κυριολεξία με πυροβολισμούς. Κατεβήκαμε και σκορπιστήκαμε στα χωράφια μέχρις ότου τελείωσαν οι σφαίρες τους κι έφυγαν τα αεροπλάνα. Τυχεροί μέσα στην ατυχία μας, κανένας δεν κτύπησε. Ούτε καν τα φορτηγά μας δεν κατάφεραν να κτυπήσουν οι Τούρκοι. Έτσι ανεβήκαμε ξανά στα φορτηγά και περάσαμε από τη Λύση, όπου ένας δικός μας πήγε στο σπίτι του και δεν επέστρεψε ποτέ πίσω. Αναγκαστικά στην πολλή ώρα φύγαμε. Μετά περάσαμε από το Τζιάος, τουρκικό χωριό και το πρωί φτάσαμε στη Λάρνακα. Διανυκτερεύσαμε στα περιβόλια. Την άλλη μέρα πήγαμε στο στρατόπεδο που μας είπαν, στον Άγιο Επιφάνιο. Ύστερα από 4 μέρες, ενώ έγινε η δεύτερη εκεχειρία, πάλι οι Τούρκοι την παραβίασαν και άρχισαν να βάλουν στον Πύργο της Τηλλυρίας. Πήραμε εντολή να πάει εκεί η μοίρα μας. Στρατοπεδεύσαμε στον Κάτω Πύργο, αλλά τελικά δεν έγινε τίποτα. Αρχές του Σεπτεμβρίου με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου όσοι ήμασταν φοιτητές απολυθήκαμε, ενώ οι υπόλοιποι συνέχισαν να υπηρετούν, δηλαδή και οι κληρωτοί και οι έφεδροι.

- Σας ζητήθηκε, μετά την απόλυση σας, να δώσετε πληροφορίες για την τύχη των άλλων συμπολεμιστών σας;

- Όχι, δεν ερωτηθήκαμε από κανέναν, για να δώσουμε πληροφορίες ούτε για τραυματίες ούτε για αιχμαλώτους, αλλά ούτε και για σκοτωμένους.

Κυπερέσης Μιχάλης Γ2

Παγκύπριος Διαγωνισμός 50 Χρόνια Κατοχή - Τουρκική Εισβολή

Συμμετοχή στον παγκύπριο μαθητικό διαγωνισμό με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής του 1974 στην Κατηγορία: Διήγημα

Μαύρο πρωινό

Μαύρο πρωινό ξημέρωσε σήμερα στην Κύπρο. Ο ήλιος δεν τόλμησε να φανεί. Οι σειρήνες ήχησαν σαν θρήνος πάνω από το νησί ξυπνώντας τους ανθρώπους από έναν εφιάλτη που έμελλε να μην τελειώσει ποτέ. Κάθε γωνιά, κάθε σπίτι γέμισε με κραυγές, θρήνους και τον εκκωφαντικό ήχο από τις βόμβες που τσάκιζαν την ησυχία της αυγής.

Η Μαρία με τα μαλλιά της ανακατωμένα και το πρόσωπό της γεμάτο δάκρυα, κρατούσε τα δύο παιδιά της σφικτά στην αγκαλιά της. Το ένα από αυτά ρωτούσε: «Μαμά γιατί φωνάζουν όλοι;» Εκείνη έσκυψε το κεφάλι μη βρίσκοντας λόγια να απαντήσει. Ήξερε, πως αν έδειχνε αδυναμία, ο φόβος θα κυριεύε και τα παιδιά της. Μα πώς να κρύψει το τρέμουλο στα χέρια της, όταν οι εκρήξεις πλησιάζουν όλο και πιο κοντά;

Στο διπλανό χωριό, η Ανδρούλα έφαχνε στα χαλάσματα. «Πού είναι ο γιος μου;», φώναζε με φωνή γεμάτη σπαραγμό. Τα μάτια της ήταν κατακόκκινα από το κλάμα, τα χέρια της γρατσουνισμένα από την προσπάθεια να σκάψει ανάμεσα στις πέτρες και στη σκόνη. Κανείς δεν της μιλούσε. Όλοι την κοιτούσαν με πόνο γνωρίζοντας ότι η ελπίδα είχε χαθεί από τη στιγμή που οι πρώτες βόμβες έπεσαν. Όμως για μία μάνα, η ελπίδα πάντα πεθαίνει τελευταία...

Πιο πέρα ο Παναής κρατούσε στα χέρια του το άψυχο σώμα του αδερφού του. «Άνοιξε τα μάτια σου μικρέ μου, σε παρακαλώ πολύ!» Η σφαίρα είχε βρει τον στόχο της και το αγόρι, μόλις δεκατριών χρονών, είχε αφήσει την τελευταία του πνοή. Ο Παναής ούρλιαξε και η φωνή του έσκισε τον αέρα. Όμως, δεν υπήρχε χρόνος για θρήνους. Οι σφαίρες εξακολουθούσαν να πέφτουν βροχή και οι άνθρωποι γύρω του έτρεχαν σαν σκιές μέσα στον καπνό.

Η Κύπρος θρηνούσε. Οι δρόμοι γέμισαν με κραυγές που ζητούσαν εκδίκηση και δικαιοσύνη. Ο ουρανός βάφτηκε κόκκινος σαν να συμμετείχε και αυτός στον θρήνο. Οι ζωές που χάθηκαν δεν θα ξαναβρεθούν ποτέ. Οι οικογένειες που χώρισαν, δεν θα ενωθούν ποτέ ξανά. Το νησί μας, μια γη που κάποτε άνθιζε την ελπίδα, έμεινε να αιμορραγεί, μοιρασμένη στα δύο από τη μια στιγμή στην άλλη....

Όμως, εκεί που όλα είχαν χαθεί, ακούγεται δυνατά μια φωνή που αντήχησε πέρα για πέρα και διαπέρασε με μιας τον αέρα. «Λογαριάσατε λάθος με τον νου σας εμπόροι. Δεν μετρίεται πατρίδα, λευτεριά με τον πήχη!» Ήταν η φωνή του Παναή, που πριν από λίγα λεπτά είχε χάσει τον δεκατριάχρονο αδερφό του. Ήταν αποφασισμένος να πάει να πολεμήσει, να μην αφήσει τίποτα να ξεχαστεί, να δώσει κουράγιο και θάρρος στους υπόλοιπους για να τον ακολουθήσουν στον δύσκολο αυτό αγώνα. Προχωρώντας με γρήγορα βήματα, τρελές σκέψεις διαπερνούσαν το μυαλό του. (Τούτη η γη σας αρνείται. Είναι μια γη που θυμάται, που αντιστέκεται, που δεν σιωπά. Κάθε σπίτι που γκρεμίστηκε, κάθε δέντρο που μαράθηκε, κάθε ψυχή που χάθηκε, αφήνει πίσω της ένα χνάρι στον χρόνο). Και συνέχισε να φωνάζει θέλοντας η φωνή του να φτάσει απ' άκρη σ' άκρη σε όλη την Κύπρο: «Τούτη η δίψα δεν σβήνει, τούτη η μάχη δεν παύει, χίλια χρόνια να περάσουν, δεν πεθαίνουμε σκλάβοι!» Κρατώντας, λοιπόν, σφικτά το όπλο στο χέρι του, χάθηκε μέσα στο πλήθος. Τα λόγια του, όμως, έμειναν βαθιά χαραγμένα και ρίζωσαν στις καρδιές όσων τον είχαν ακούσει.

Ναι, τούτη η μάχη δεν παύει. Οι αγώνες για ελευθερία και επιστροφή δεν γνωρίζουν ησυχία. Η μνήμη γίνεται φλόγα που καίει στις καρδιές των Κυπρίων οδηγώντας τα βήματά τους προς το δίκιο. Και η Κύπρος, πληγωμένη αλλά αγέρωχη, περιμένει τη μέρα που ο ήλιος θα ανατείλει ξανά ελεύθερος πάνω από τη γη της. «Κι αν μικρός είν' ο τόπος και το θέλει και μπορεί τον ασήκωτο βράχο να τον φάει με το νύχι!»

Παναγή Δήμητρα Α1

Συμμετοχή - Δ' Παγκύπριος Διαγωνισμός "ΖΕΥΣ"

Το έργο φιλοτεχνήθηκε από τη μαθήτριά του ΒΕ2 Χαλάκ Αμίνια στο πλαίσιο του Δ' Παγκύπριου Διαγωνισμού ΞΕΝΙΟΣ ΖΕΥΣ: «Ο κόσμος μόνο όταν τον μοιράζεσαι... αλλάζει». Τίτλος: «Το θεμέλιο του κόσμου»



Συμμετοχή - ΙΖ' Παγκύπριος Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Το έργο φιλοτεχνήθηκε από τον μαθητή του Β1' Αχιλλέως Χρίστο στο πλαίσιο του ΙΖ' Παγκύπριου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ιεράς Αρχιεπισκοπής με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-59: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας».



Εικαστικές και άλλες Δημιουργίες



ΑΛΕΚΟΥ ΜΕΡΣΙΑ Β3



ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΧΡΙΣΤΟΣ Β1



ΚΥΠΕΡΕΣΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ Γ2



ΑΜΠΟ ΑΖΑΝ ΓΙΑΜΕΝ Β3



ΤΣΙΟΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ Β1



ΑΛΣΑΤΟΥΦ ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΙΑΣΜΙΝ,
ΕΤΣΠΑΡΑ ΡΙΜΑΣ,
ΝΤΙΝΟΥ ΟΑΝΑ ΑΛΕΞΑΝΤΡΑ, Γ2



ΚΑΡΑΜΑΝ ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΛΕΝΤΙΝ Β3



ΤΣΑΝΟΒΑ ΗΛΙΑΝΑ Β3



ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ ΜΙΚΑΕΛΛΑ Β1



ΒΛΑΝΤΙΜΙΡΟΒΑ ΡΑΜΟΝΑ Β3



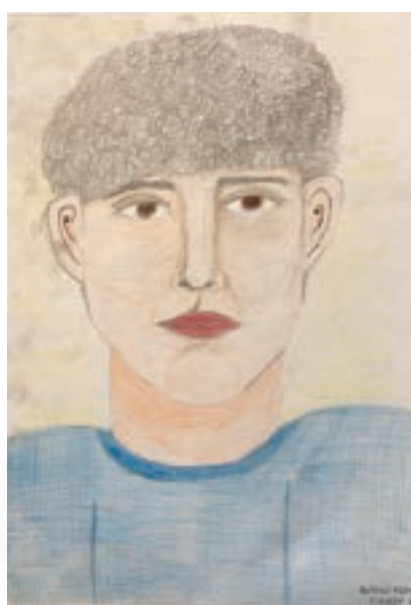
ΧΑΛΑΚ ΑΜΙΝΑ ΒΕ2



ΕΤΣΠΑΡΑ ΡΙΜΑΣ Γ2



ΡΑΝΤΚΟΒΣΚΙ ΜΙΚΟΛΑΪ Γ1



ΑΜΠΟ ΑΖΑΝ ΓΙΑΜΕΝ Β3



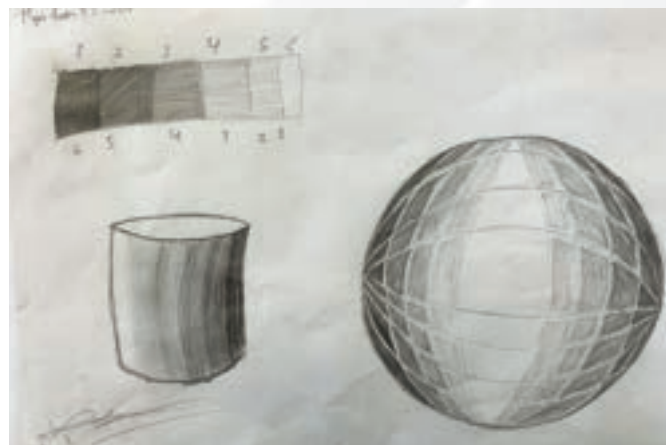
ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΧΡΙΣΤΟΣ Β1



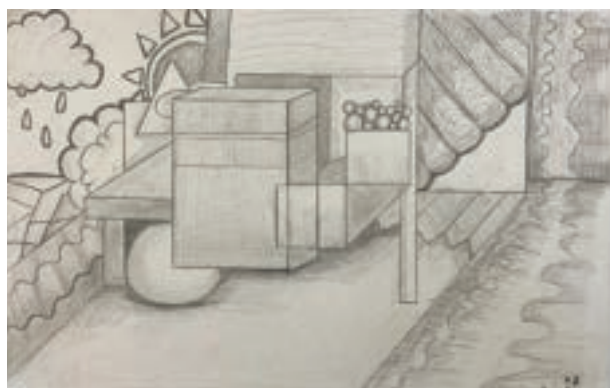
ΕΤΣΠΑΡΑ ΡΙΜΑΣ Γ2



ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ Α1



ΜΠΕΝΖΑ ΜΑΡΙΑ ΛΟΥΙΣΑ Α3



ΠΑΣΕΝΙΔΟΥ ANNA MARIA Α2

Δημιουργίες Μαθητριών



ΤΟ ΚΑΡΑΒΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ
ΑΜΠΝΤΕΛΑΤΙΦ ΓΙΑΣΜΙΝ Α3



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ Α2

Εργασίες και Πειράματα στο Μάθημα της Φυσικής



Εργασίες στο Μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία της Α' Τάξης



Απλοί Μηχανισμοί Κίνησης



Αυτοκινητάκι



Αφίσα



Βάσεις Κινητού Τηλεφώνου

Εργασίες στο Μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία της Β' Τάξης



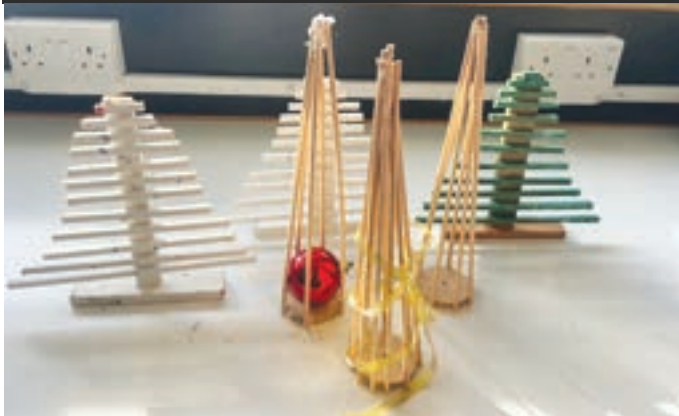
Λαβύρινθοι

Εργασία στο Μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία της Γ' Τάξης



Αφίσα

Εργασία στο Μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία των παιδιών της Ειδικής Μονάδας



Χριστουγενιάρικα δεινάρικα από ξύλο



Καρέκλα και σπιτί από μανταλάκια

Κατασκευές στο Μάθημα της Γεωγραφίας για το Ηλιακό Σύστημα



ΜΠΟΥΝΤΙΤΚΑ ΓΙΕΒΑ Α1



ΑΜΠΝΤΕΛΑΤΙΦ ΓΙΑΣΜΙΝ Α3



ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ Α1



ΤΣΙΟΤΡΕΛΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Α1

Σχολικό Ημερολόγιο

Σεπτέμβριος 2024

Πρώτη Μέρα στο Σχολείο

Η 6η Σεπτεμβρίου ήταν η πρώτη μέρα λειτουργίας του σχολείου. Έγινε συγκέντρωση και η Διευθύντρια του σχολείου μας καλωσόρισε τους/τις μαθητές/τριες και τους ευχήθηκε μια δημιουργική και εποικοδομητική χρονιά. Τελέστηκε ο καθιερωμένος Αγιασμός και στη συνέχεια οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν στα τμήματα τους, ενημερώθηκαν από τους/τις υπεύθυνους/νες καθηγητές/τριες για τους κανονισμούς του σχολείου και πήραν τα βιβλία τους.



Ευρωπαϊκή Μέρα Γλωσσών

Στις 26/09 γιορτάσαμε την Ευρωπαϊκή μέρα γλωσσών η οποία έχει καθιερωθεί με πρωτοβουλία του Συμβουλίου της Ευρώπης ούτως ώστε να προωθηθεί στα παιδιά η ιδέα της γλωσσικής πολυμορφίας ως εργαλείο επίτευξης διαπολιτισμικής κατανόησης. Τα παιδιά ενεπλάκησαν σε διάφορες ενδομηματικές δραστηριότητες και διακοσμήθηκε πινακίδα με τα έργα τους. Υπεύθυνες καθηγήτριες ήταν η Μαρία Νεοφύτου καθηγήτρια Αγγλικών και η Παναγιώτα Ιωάννου καθηγήτρια Γαλλικών.



Ευρωπαϊκή Ημέρα Ερευνητή

Ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου μας με τη συνοδεία των καθηγητριών Βιολογίας Κατερίνας Ανδρεάδου και Χριστίνας Κοσιάρη επισκέφθηκαν την Κρατική Έκθεση στη Λευκωσία, όπου πραγματοποιήθηκε και φέτος η Ευρωπαϊκή ημέρα Ερευνητή. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο της έρευνας, με καινοτόμα επιστημονικά έργα και να συμμετέχουν σε διάφορες επιστημονικές δραστηριότητες.



BE - ACTIVE

Την Παρασκευή 27/9/2024 στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού BE - ACTIVE, πραγματοποιήθηκαν αθλητικές και άλλες δραστηριότητες στο σχολείο μας. Μαθητές, μαθήτριες και καθηγητές/τριες χόρεψαν, κινήθηκαν στους ρυθμούς της χιπ-χοπ, έκαναν ασκήσεις γυμναστικής και έπαιξαν παιχνίδια χρησιμοποιώντας όργανα και εξοπλισμό που διαθέτει το σχολείο μας. Την ευθύνη των αθλοπαιδιών είχαν η Γιώτα Νεοφύτου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής και ο Πανίκος Πιτσιατάρης, Β.Δ.

#BEACTIVE



Οκτώβριος 2024

Εκδήλωση 28ης Οκτωβρίου

Η 28η Οκτωβρίου εορτάστηκε από το σχολείο μας τόσο για να υμνήσουμε τη γιορτή της Σημαίας όσο και για να αποδώσουμε τιμές στον ελληνικό λαό που αντιστάθηκε στον χιτλεροφασισμό του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

Η Διευθύντρια του σχολείου μας κ. Ευγενία Σουρμελή απηύθυνε χαιρετισμό και παρέδωσε το λάβαρο του σχολείου και τις σημαίες στους άριστους και άριστες μαθητές και μαθήτριες που αποτέλεσαν το άγημα του σχολείου μας. Την επιμέλεια για την παρουσία του αγήματος είχε ο κ. Παναγιώτης Πιτσιατάρης, Β.Δ.

Ακολούθως παρακολουθήσαμε μια εξαιρετική και πλούσια σε περιεχόμενο εκδήλωση που περιλάμβανε εποπτικό υλικό, ποιήματα, κείμενα και θεατρική αναπαράσταση που επιμελήθηκαν οι φιλόλογοι του σχολείου μας Κλαίρη Φιλίππου και Νικολίνα Νικολάου καθώς επίσης τραγούδια από την χορωδία και ορχήστρα του σχολείου μας υπό τη διεύθυνση της καθηγήτριας μουσικής Ευανθίας Γεωργίου. Το πρόγραμμα έκλεισε με παραδοσιακούς χορούς υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Φυσικής Αγωγής Παναγιώτας Νεοφύτου.



Παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου

Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε στη μαθητική παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου αφήνοντας τις καλύτερες των εντυπώσεων. Τα παιδιά που συμμετείχαν συνόδευσαν η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Παναγιώτα Νεοφύτου.



Παγκόσμιος Μήνας Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για τον καρκίνο του Μαστού

Στα πλαίσια του Παγκόσμιου Μήνα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για τον καρκίνο του Μαστού εκπαιδευτικοί μας προσήλθαν στο σχολείο φορώντας ροζ προκειμένου να μεταδοθεί το μήνυμα ότι όλες και όλοι μπορούμε να συμβάλουμε στον αγώνα κατά του καρκίνου του μαστού.



Προσφορά Κρεπών από τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου έφτιαξε κρέπες για τα παιδιά με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου πρόνοιας του Συνδέσμου.



Νοέμβριος 2024

Ημέρα Μνήμης και Τιμής Πολυτεχνείου

Στις 18 Νοεμβρίου πραγματοποιήσαμε ενδοτηματική εκδήλωση μνήμης και τιμής της επετείου εξέγερσης των φοιτητών του Πολυτεχνείου ενάντια στη Χούντα των Αθηνών. Η εξέγερση του Πολυτεχνείου ήταν μαζική εκδήλωση λαϊκής αντίθεσης απέναντι στη στρατιωτική δικτατορία και ουσιαστικά προανήγγειλε την πτώση της Χούντας των Συνταγματαρχών.



Άσκηση Σεισμού

Για την αποτελεσματική αντιμετώπιση ενδεχόμενου σεισμού η Επιτροπή πολιτικής Άμυνας του σχολείου μας πραγματοποίησε στις 21/11/2024 άσκηση σεισμού. Οι καθηγητές και καθηγήτριες εκκένωσαν το σχολείο και οδήγησαν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ασφάλεια στη βόρεια αυλή του σχολείου που είναι και ο προεπιλεγμένος χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση σεισμού. Η άσκηση κύλησε ομαλά εντός των καθορισμένων χρονοδιαγραμμάτων, ακολούθησε διάλειμμα και στη συνέχεια τα παιδιά οδηγήθηκαν στις τάξεις τους.

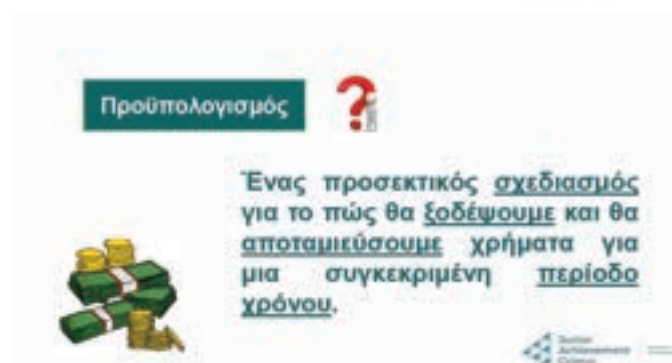


Οικονομικά για την Επιτυχία του Junior Achievement Κύπρου

Στις 29 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας η παρουσίαση του προγράμματος «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ» του Junior Achievement Κύπρου από εθελοντές- μέντορες.

Ο μη κερδοσκοπικός οργανισμός Junior Achievement Κύπρου, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης και τον Σύνδεσμο Τραπεζών Κύπρου προσφέρουν το πρόγραμμα «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ» για τους/τις μαθητές/τριες της Γ' Γυμνασίου από το 2013.

Στόχος του προγράμματος είναι να δώσει πρακτικές πληροφορίες σχετικά με την προσωπική χρηματοδότηση καθώς επίσης να εστιάζει στη σημασία του προσδιορισμού των στόχων εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας βάση των δεξιοτήτων, ενδιαφερόντων και προσωπικών αξιών του/της κάθε μαθητή/τριας. Ο οργανισμός που είναι μέλος του παγκόσμιου οργανισμού Junior Achievement Worldwide ειδικεύεται στην εκπαίδευση των νέων σε θέματα οικονομικού εγγραμματισμού, επιχειρηματικότητας κι ετοιμότητας για την αγορά εργασίας. Έχει ως όραμα να εφοδιάσει τους νέους και τις νέες με τις δεξιότητες και τον τρόπο σκέψης, για να κτίσουν κοινότητες που προοδεύουν. Το συντονισμό του προγράμματος είχε η φιλόλογος Κλαίρη Φιλίππου.



Οι εντυπώσεις των μαθητών/τριών του τμήματος Γ2:

«Θεωρώ ότι ήταν μια χρήσιμη εμπειρία, γιατί μάθαμε πολλά καινούρια πράγματα που θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στη ζωή μας, αλλά ταυτόχρονα περάσαμε ωραία, αφού συνδυάσαμε τη μάθηση με το παιχνίδι».

Ζωδιάτη Μιχαέλλα

«Αυτά που μάθαμε, με βοήθησαν να προσέχω τα οικονομικά μου. Μου άρεσε που παίξαμε ομαδικά παιχνίδια. Επίσης κατάλαβα ότι αν μας αρέσει κάτι, δεν πρέπει να τα παρατούμε ποτέ».

Κατσίκη Χριστίνα

«Ήταν μια πολύ ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική εμπειρία. Μας έδωσε σημαντικές γνώσεις με διαδραστικό τρόπο. Ελπίζω να ακολουθήσουν κι άλλες παρόμοιες παρουσιάσεις».

Κυπερέσης Μιχάλης

«Ήταν μια καλή εμπειρία, διότι έμαθα πώς να διαχειρίζομαι τα χρήματά μου. Πιστεύω πρέπει να ενημερωθούμε περισσότερο».

Καλογερίδης Βλαδίμηρος

«Το πρόγραμμα "Οικονομικά για την επιτυχία" ήταν μια χρήσιμη και διασκεδαστική εμπειρία. Μάθαμε πολλά κι αν υπήρχε χρόνος θα μαθαίναμε πολύ περισσότερα».

Ζαντής Κωνσταντίνος

«Μου άρεσε που είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω το πρόγραμμα "Οικονομικά για την επιτυχία". Έμαθα πώς να διαχειρίζομαι τα χρήματά μου καλύτερα και με διασκεδαστικό τρόπο. Θα μου άρεσε να παρουσιαστεί ξανά ένα παρόμοιο πρόγραμμα στο σχολείο μας».

Αλσατούφ Ιωάννου Γιασμίν

«Ήταν μια ενδιαφέρουσα εμπειρία που αφορά στη σωστή διαχείριση των χρημάτων μας. Παίξαμε πολλά παιχνίδια».

Μαννούρης Σωτήρης

«Ήταν μια καλή εμπειρία και θα μπορούσε να με βοηθήσει για το μέλλον μου. Έμαθα πώς να διαχειρίζομαι τα χρήματά μου, παίζοντας».

Κωνσταντίνου Μάριος

Δεκέμβριος 2024

Μνημόσυνο Ευεργετών, Δωρητών, Εφόρων και Διευθυντών των σχολείων Λεμεσού

Στιγμιότυπο από την αντιπροσώπευση του Γυμνασίου Αγίου Αντωνίου στο μνημόσυνο Ευεργετών, Δωρητών, Εφόρων και Διευθυντών των σχολείων Λεμεσού στον Ιερό Ναό Αγίας Νάπας Λεμεσού την Κυριακή 1η Δεκεμβρίου παρουσία της Διευθύντριας του σχολείου μας κ. Ευγενίας Σουρμελή και του Δημάρχου Λεμεσού κ. Γιάννη Αρμεύτη.



Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι

Στο σχολείο μας λειτούργησε Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι με εδέσματα και κατασκευές από τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας του σχολείου μας, με τη βοήθεια των συνοδών τους και της υπεύθυνης καθηγήτριάς τους Μαρίας Παπαδοπούλου. Τα καθαρά έσοδα από τις πωλήσεις διατέθηκαν στο ταμείο της Επιτροπής Πρόνοιας.



Παραδοσιακά Κάλαντα Χριστουγέννων

Οι μαθητές του σχολείου μας πραγματοποίησαν μια δημιουργική περιοδεία στη Λεμεσό, τραγουδώντας τα παραδοσιακά κάλαντα σε διάφορα καταστήματα της πόλης. Με ζωντάνια, χαρά και εορταστικό πνεύμα, οι μαθητές μας μαζί με τη συνοδεία Καθηγητών, έφεραν το μήνυμα των Χριστουγέννων και της αλληλεγγύης, καταφέροντας να συγκεντρώσουν χρήματα για έναν ιερό σκοπό.



Ημέρα Εκπαιδευτικού

Την Πέμπτη 12 Δεκεμβρίου 2024 οι μαθητές/τριες δεν προσήλθαν στο σχολείο και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια και διαλέξεις. Η ημέρα εκπαιδευτικού έχει ως στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, επιτρέποντάς τους να ανταλλάξουν ιδέες, να λάβουν επιμόρφωση και να στηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Προσφέρει ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να μάθουν νέες τεχνικές και να βελτιώσουν τις πρακτικές τους.



Ιανουάριος 2025

Κοπή Βασιλόπιτας

Με την επιστροφή στο σχολείο μετά από τις διακοπές των Χριστουγέννων σε κλίμα ευφορίας πραγματοποιήθηκε η κοπή της βασιλόπιτας από τη Διευθύντρια Ευγενία Σουρμελή για όλο το προσωπικό.



Εκδήλωση Μνήμης και Τιμής Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'

Στις 17/01 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενδομηματική εκδήλωση μνήμης και τιμής του αείμνηστου Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'. Ο Μακάριος Γ' είναι, αναμφίβολα, μιας από τις σημαντικότερες προσωπικότητες της νεότερης κυπριακής ιστορίας και μια από τις σπουδαιότερες του νεότερου Ελληνισμού, με παγκόσμια φήμη και διεθνές κύρος. Είναι, επίσης, ο ιδρυτής και διαμορφωτής της ανεξάρτητης Κυπριακής Δημοκρατίας και πρώτος Κύπριος πρόεδρος.



Φεβρουάριος 2025

14 Φεβρουαρίου, Ημέρα αγάπης...

Τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας του σχολείου μας στα πλαίσια του προγράμματος ΔΡΑΣΕ+, με τη βοήθεια των συνοδών τους Σόφης, Στέφανης και Σοφίας διοργάνωσαν φιλανθρωπικό παζαράκι για την ημέρα της αγάπης. Ευχαριστούμε θερμά τα παιδιά και τις συνοδούς τους για την όμορφη πρωτοβουλία και τη χαρά που έδωσαν σε όλους μας.



Ημέρα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

Στο πλαίσιο της Ημέρας Εκπαιδευτικού, είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στις 12 Φεβρουαρίου, τρεις αξιόλογες ομιλήτριες στο σχολείο μας για μια ημέρα με γνώση και επιμόρφωση.

Η Ευαγγελία Δημητρίου, Ψυχοθεραπεύτρια, μας έβαλε στη διαδικασία να βυθιστούμε στα ενδότερά μας και να συνειδητοποιήσουμε με ποιο τρόπο χειριζόμαστε δύσκολες συνθήκες στην τάξη.

Η Βασιλική Βογιατζή, ερευνήτρια από τον οργανισμό CARDET, μας ενημέρωσε για πρακτικές εφαρμογές για ένα πιο συμπεριληπτικό σχολείο.

Η Δήμητρα Διορίτου, Παιδοψυχίατρος, μέσα από την πολύτιμη εμπειρία της, μας μίλησε για την αναγνώριση και διαχείριση εφήβων με δύσκολες συμπεριφορές.

Η Διεύθυνση του σχολείου μας ευχαρίστησε θερμά τις τρεις καταρτισμένες ομιλήτριες οι οποίες μέσα από τις πολύτιμες γνώσεις που μοιράστηκαν μαζί μας συνέβαλαν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.



Τσικνοπέμπτη

Οι εορτασμοί της Τσικνοπέμπτης που μας φέρνουν ένα βήμα πιο κοντά στις Απόκριες, αλλά και τη νηστεία της Σαρακοστής, δεν έλειψαν από το σχολείο μας! Ποικίλες διασκεδαστικές δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν και οι καθηγητές/τριες μαζί με τους μαθητές/τριες πέρασαν μια αξέχαστη μέρα! Οι μαθητές/τριες στα πλαίσια του προγράμματος ΔΡΑΣΕ+ συμμετείχαν σε διαγωνισμό ταλέντων ενισχύοντας το αποκριάτικο πνεύμα από το οποίο δεν έλειψαν τα παραδοσιακά παιχνίδια! Τέλος όλοι απόλαυσαν τα σουβλάκια που ετοίμασε και πρόσφερε, σε συνεργασία με το σχολείο, ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων.





Δραστηριότητες στη Βιβλιοθήκη



Μάρτιος 2025

Διαδρομή Αγάπης 2025

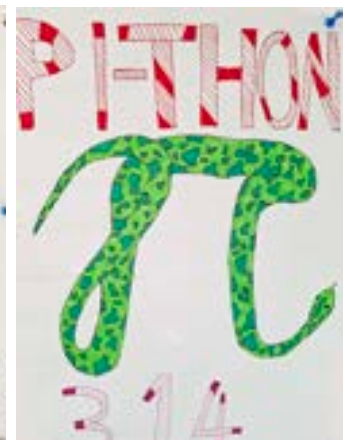
Στις 13 Μαρτίου 2025 οι εθελοντές του Συνδέσμου “Ένα Όνειρο, μια Ευχή”, στο πλαίσιο του καθιερωμένου ετήσιου εράνου “Διαδρομή Αγάπης” και σε συνεργασία με το κλιμάκιο μοτοσικλετιστών Egorhobia EGORHOVIA MCC, επισκέφθηκαν το Γυμνάσιο Αγίου Αντωνίου. Ο Πρόεδρος του μαθητικού συμβουλίου παρέδωσε στους εθελοντές του Συνδέσμου το ποσό που μαζεύτηκε από τους μαθητές του σχολείου μας για την οικονομική ενίσχυση των παιδιών που πάσχουν από καρκίνο.

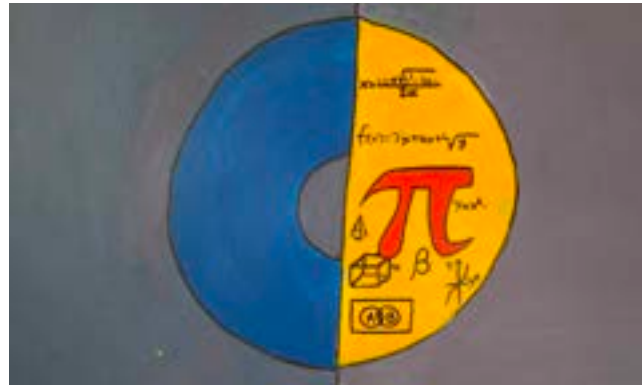
Η πορεία γίνεται παγκύπρια με στόχο την ευαισθητοποίηση της κοινωνίας για τα πολλαπλά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι νέοι που υποφέρουν από διάφορες μορφές καρκίνου και τη συλλογή χρημάτων για οικονομική στήριξη των οικογενειών τους, ενισχύοντας το φιλανθρωπικό έργο του ΜΚΟ «Ένα Όνειρο Μια Ευχή».



Ημέρα του π

Η παγκόσμια ημέρα της σταθεράς του π εορτάστηκε και από τους μαθηματικούς του σχολείου μας. Διοργάνωσαν μεταξύ άλλων δραστηριότητες όπως ατομικές εργασίες, διακόσμηση του σχολείου, πρακτική εξάσκηση στην καθημερινότητα της σταθεράς του π, καθώς επίσης και διαθεματική δραστηριότητα με το μάθημα της Αγωγής Υγείας. Η διαθεματική δραστηριότητα περιλάμβανε την παρασκευή μιας υγιεινής συνταγής για μπάλες πρωτεΐνης, οι οποίες προσφέρθηκαν στα παιδιά του σχολείου μας. Η δράση συνδέθηκε με το θέμα: “Ο ρόλος της σωστής διατροφής στην ενίσχυση της μαθησιακής ικανότητας”. Υπεύθυνοι για την δράση ήταν οι μαθηματικοί Πάρις Ελευθεριάδης, Β.Δ, Ελένη Σάββα, Σταύρος Κωνσταντίνου, Μιχάλης Χατζηχαλαράμπους και Βασιλική Κάσσαρη σε συνεργασία με την καθηγήτρια Αγωγής Υγείας του σχολείου μας Μαριλένα Αναστασίου.





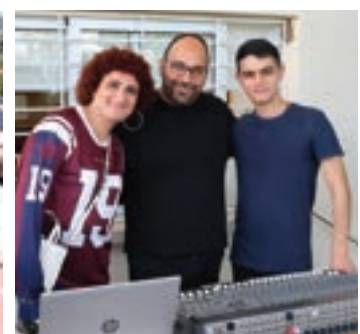
Ημέρα Γαλλοφωνίας

Στο πλαίσιο των εορτασμών του μήνα Γαλλοφωνίας πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στις 18 Μαρτίου 2025 εκδήλωση – ημερίδα που έδωσε πολλαπλά μηνύματα σε όλους και κυρίως μεγάλη χαρά στα παιδιά μας.

Στην εκδήλωση συμμετείχαν εκλεκτοί προσκεκλημένοι ποδοσφαιριστές, καλαθοσφαιριστές, αθλητές και αθλήτριες Γαλλικής καταγωγής και όχι μόνο, από το Γκολ στη Ζωή - Goal in Life, Apollon FC, Anorthosis Famagusta, Aris Limassol Women's Team, Apollon Ladies F.C., @Karmiotissa FC, AEL Limassol BC.

Στο χώρο υπήρχαν αθλοπαιδιές και τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να απολαύσουν μοναδικές δραστηριότητες όπως ποδόσφαιρο, τοξοβολία και άλλα παιχνίδια παρέα με αγαπημένους τους αθλητές και αθλήτριες που στη συνέχεια τους χάρισαν αυτόγραφα.

Υπεύθυνη για την εξαιρετική αυτή όλη διοργάνωση ήταν η καθηγήτρια Γαλλικών Γιώτα Ιωάννου στην οποία αξίζουν πολλά συγχαρητήρια. Συγχαρητήρια επίσης σε όλους τους συναδέλφους που με την παρουσία και την συμμετοχή τους στήριξαν την υλοποίηση της υπέροχης αυτής ημερίδας. Ευχαριστίες και προς τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας που βρισκόταν στον χώρο και πρόσφερε κρέπες στα παιδιά.



Επίσκεψη στο Μεσαιωνικό Κάστρο Λεμεσού

Οι μαθητές της Β τάξης είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το Μεσαιωνικό Κάστρο Λεμεσού και να εμπλακούν σε δημιουργικές δραστηριότητες σε σχέση με την Ιστορία, όπως το Μεσαιωνικό Κυνήγι Γνώσεων. Ευχαριστούμε θερμά τους φορείς του Μουσείου που φιλοξένησαν τα παιδιά του σχολείου μας. Υπεύθυνη καθηγήτρια ήταν η Άντρη Μαρκουλλή, Φιλολόγος. Σε αυτή την υπέροχη εκπαιδευτική δραστηριότητα συνόδεψαν τα παιδιά η Καλομοίρα Σταύρου, φιλόλογος, και οι καθηγητές πληροφορικής Κλειώ Αχιλλέως και Ξένιος Ξενοφώντος.



Παρέλαση 25ης Μαρτίου

Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από ομάδα μαθητών/τριών στη μαθητική παρέλαση της 25ης Μαρτίου. Υπεύθυνοι ήταν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής Παναγιώτης Πιτσιατάρης, Β.Δ. και Παναγιώτα Νεοφύτου. Τα παιδιά έδωσαν τον καλύτερο εαυτό τους για να τιμηθεί επάξια αυτή η μεγάλη ημέρα.



Απρίλιος 2025

Εορτασμός για τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ

Στις 31/03/2025 με απαγγελίες ποιημάτων, θεατρικά δρώμενα, τραγούδια από τη χορωδία και χορούς, οι μαθητές μετέφεραν τον παλμό του απελευθερωτικού αγώνα 1955-59. Σε πνεύμα ευγνωμοσύνης και σεβασμού, το σχολείο μας τίμησε τους ήρωες της Κύπρου, οι οποίοι θα αποτελούν πάντα για μας έμπνευση και πηγή θάρρους σε μια πατρίδα που ακόμη διεκδικεί την ελευθερία της. Την εκδήλωση παρακολούθησαν και οι μαθητές/τριες καθώς επίσης οι καθηγητές/τριες του Λυκείου Αγ. Αντωνίου. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν οι φιλόλογοι Νικολίνα Νικολάου και Κλαίρη Φιλίππου.



Παγκόσμια Ημέρα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό

Η 2α Απριλίου ορίζεται ως η Παγκόσμια Ημέρα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό, η οποία γιορτάζεται παγκοσμίως με τη διοργάνωση του Light it up Blue. Την ημέρα αυτή κεντρικά κτίρια και ιστορικά μνημεία στις πρωτεύουσες διαφόρων χωρών φωταγωγούνται με μπλε χρώμα και γίνονται πολλές εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης.

Είναι μια παγκόσμια προσπάθεια για να σταματήσουν οι διακρίσεις που υφίστανται τα άτομα με Αυτισμό. Όπως το μπλε της θάλασσας, το μπλε του ουρανού, το μπλε που συμβολίζει τον Αυτισμό, αγκαλιάζει τις δεξιότητες και τα talέντα των αυτιστικών ατόμων ρίχνοντας φως στη σκοτεινή πλευρά της απομόνωσης και περιθωριοποίησης. Τιμούμε αυτή την ημέρα και υποκλινόμαστε στον αγώνα των οικογενειών τους προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των ατόμων που εμπίπτουν στο φάσμα του αυτισμού.



Εκπαιδευτικές εκδρομές στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΡΑΣΕ

Την Παρασκευή, 4 Απριλίου πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές εκδρομές στο πλαίσιο του προγράμματος ΔΡΑΣΕ σε χωριά της επαρχίας Λεμεσού.

Οι μαθητές της Α τάξης πήγαν στο Καλό Χωριό Λεμεσού, οι μαθητές της Β τάξης στο Βουνί και οι μαθητές της Γ τάξης στον Αγρό. Ξεναγήθηκαν στις κοινότητες, καταπιάστηκαν με παραδοσιακές κατασκευές, διασκέδασαν με τραγούδια και χορούς και επέστρεψαν με τις καλύτερες εντυπώσεις.



Εκδρομή των παιδιών της Ειδικής Μονάδας

Στο χωριό Απαισιά, μέσα στην φύση 14 χιλιόμετρα από την πόλη της Λεμεσού, σε ένα όμορφο βουνό με φυσικές ομορφιές μπορούμε να γνωρίσουμε, και να χαρούμε τα πιο ευγενικά ζώα, τα γαϊδουράκια. Το γαϊδούρι, ήταν παλιά στην Κύπρο, απαραίτητο μεταφορικό μέσο, καθώς και μέσο εξυπηρέτησης για τις αγροτικές εργασίες. Σήμερα αποτελεί είδος προς εξαφάνιση και είναι προστατευόμενο. Η ευαισθησία των ανθρώπων της φάρμας προς τα παραδοσιακά και άκακα αυτά ζώα, τους ώθησε να τα προστατέψουν. Τα μάζεψαν, τα περιποιήθηκαν και τους παρέχουν σωστές εγκαταστάσεις φροντίδας, διατροφής, υγείας και περιποίησης. Την Πέμπτη 10 Απριλίου πραγματοποιήθηκε Ψυχαγωγική Εκδρομή των παιδιών της Ειδικής Μονάδας στο πάρκο με τα γαϊδούρια στο χωριό Απαισιά.



Μάιος 2025

Τελική Εκδρομή

Στις 09 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η τελική εκδρομή του σχολείου για το 2025. Οι μαθητές/τριες της Α' και Β' τάξης πήγαν στα Μανδριά της Πάφου και οι μαθητές της Γ' τάξης πήγαν στην Αγία Παρασκευή.



Τελική Εκδρομή Γ' Τάξης



Τελική Εκδρομή Γ' Τάξης





Φωτογραφίες Τμημάτων



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

- 1.ΓΙΟΥΛΟΥΕΒ ΤΙΜΟΥΡ
- 2.ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΙΤΣΑ
- 3.ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ
- 4.ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
- 5.ΜΑΝΝΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
- 6.ΜΠΟΥΝΤΝΙΤΣΚΑ ΓΙΕΒΑ
- 7.ΟΥΛΛΑΧ ΑΛΕΞΗ ΙΜΡΑΝ
- 8.ΠΑΝΑΓΗ ΔΗΜΗΤΡΑ
- 9.ΣΤΕΦΑΝΟΒΑ ΑΛΕΞΙΝΑ
- 10.ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΑΡΤΕΜΗΣ
- 11.ΤΣΙΟΤΡΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
- 12.ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
- 13.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Βασιλική Κάσσαρη

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Θεόδουλος Κωνσταντίνου

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγή Δήμητρα
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαννούρης Ιωάννης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σωτηρίου Αρτέμης
ΤΑΜΙΑΣ: Χριστοδούλου Χρίστος
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Κώστα Γεωργία
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Θεοδούλου Βέρα
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Τσιοτρέλης Ιωάννης

A2



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
2. ΒΑΚΑΝΑΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
3. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ
4. ΓΚΙΟΥΝΑΙ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ
5. ΗΣΑΪΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
6. ΚΟΥΡΝΤΑΣ ΚΑΣΙΜ
7. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
8. ΜΠΙΜΙΤΖΗ ΙΜΠΡΑΧΙΜ
9. ΝΤΕΜΙΡΟΒΑ ΣΤΕΦΑΝΟΒΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ
10. ΠΑΣΕΝΙΔΟΥ ΑΝΝΑ ΜΑΡΙΑ
11. ΠΕΝΤΣΕΒ ΜΑΡΙΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Παναγιώτα Αδάμου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Παναγιώτης Πιτσιατάρης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γεωργίου Μαρία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χουμστεάν Γιούσεφ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κουρντάς Κασίμ
ΤΑΜΙΑΣ: Ποιμενίδης Ματθαίος
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Κωνσταντίνου Αναστασία
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Ιμπραχίμ Μπιμιτζή
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Γκιουνάι Χρυστάλλα



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΑΜΠΝΤΕΛΑΤΙΦ ΓΙΑΣΜΙΝ
2. ΒΑΣΙΛΕΙΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ
3. ΓΕΝΕΘΛΙΟΥ ΓΙΑΝΝΗΣ
4. ΓΙΟΥΛΟΥΕΒ ΜΑΡΚ
5. ΚΟΤΤΑ ΕΛΕΝΗ
6. ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
7. ΜΙΤΑΛΑ ΦΛΟΡΙΝ ΕΛΒΙΣ
8. ΜΠΕΝΖΑ ΜΑΡΙΑ ΛΟΥΙΣΑ
9. ΜΠΙΛΑΛΟΒ ΒΑΓΚΙΤ
10. ΝΓΚΟΛΕ ΤΖΙΩΑΚΕΙΜ ΝΤΕΝΤΥ
11. ΠΑΝΑΓΙΩΤΩΦ ΠΑΝΑΓΙΩΤ
12. ΠΕΤΡΕ ΝΤΕΝΙΣ ΜΙΧΑΗΛ
13. ΠΟΥΠΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
14. ΣΤΕΦΑΝΟΒ ΣΤΕΦΑΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μιχάλης Χατζηχαραλάμπους

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Παναγιώτης Πιτσιατάρης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αμντελατίφ Γιασμίν

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πούπου Αναστασία

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Παναγιώτωφ Παναγιώτης

ΤΑΜΙΑΣ: Γιουλουέβ Μαρκ

ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Νγκολέ Τζιωακείμ Ντέντυ

Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Γενεθλίου Γιάννης

Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Μπένζα Μαρία Λουίσα

ΑΕ1



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΜΟΣΤΑΦΑΕΪ ΚΑΝΙ
2. ΑΓΗΣΙΛΑΟΥ ΜΑΡΟΥΛΑ
3. ΓΚΥΜΙΑΝ ΦΛΟΜΠΑΤΙΕΡ
4. ΚΑΣΣΟΥΜ ΑΧΜΑΤ
5. ΛΕΚΧΜΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝ
6. ΜΠΙΜΙΤΖΗ ΑΜΠΝΤΟΥΛΛΑΧ
7. ΝΟΒΓΚΟΡΟΤΣΚΙ ΣΕΡΓΚΕΙ
8. ΡΕΜΠΑΛΚΑ ΓΙΕΓΚΟΡ
9. ΤΖΑΜΙΛ ΖΕΪΝΕΠ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Βαλεντίνα Λοϊζίδου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Πάρις Ελευθεριάδης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπιμιτζή Αμππουλλάχ

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ράχμα Λούπνα

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Τζαμίλ Ζεϊνέπ

ΤΑΜΙΑΣ: Μοσταφάεϊ Κάνι

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Κασούμ Αχμάτ



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΑΖΙΖ ΜΕΝΕΞΕ
2. ΑΠΤΟΥΡΑΧΜΑΝ ΚΕΝΑΝ
3. ΑΧΙΛΛΕΩΣ ΧΡΙΣΤΟΣ
4. ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΟΡΕΣΤΗΣ
5. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΗΡΑΚΛΗΣ
6. ΖΑΧΑΡΙΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
7. ΗΡΟΔΟΤΟΥ ΕΛΕΝΗ
8. ΘΕΟΧΑΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
9. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
10. ΜΑΥΡΟΥ ΜΑΡΙΝΑ
11. ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
12. ΝΤΙΑΝΟΒ ΤΟΝΤΟΡΟΒ ΑΝΓΚΕΛ
13. ΠΑΜΠΟΡΗ ΣΤΥΛΙΑΝΑ
14. ΠΑΝΑΓΗ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
15. ΡΑΧΙΤ ΤΖΙΟΑΝΝΑ ΑΛΙΣ
16. ΤΣΙΟΥΛΛΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
17. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
18. ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ ΜΙΚΑΕΛΛΑ
19. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ
20. ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κλειώ Αχιλλέως

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Θεόδουλος Κωνσταντίνου

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θεοχαρίδης Κωνσταντίνος

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νεοφύτου Στυλιανός

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ηροδότου Ελένη

ΤΑΜΙΑΣ: Μαύρου Μαρίνα

ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Ιωαννίδης Στυλιανός

Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Τσιούλλου Μαριλένα

Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Παναγή Κυριάκος

B2



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΑΛΗ ΓΚΙΟΝΟΥΛ
2. ΑΝΔΡΕΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ
3. ΔΗΜΟΥ ΠΕΤΡΟΣ
4. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΒΟΣΚΟΥ ΑΧΕΛΕΙΑ
5. ΕΥΑΓΟΡΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ
6. ΚΡΑΠ ΦΛΩΡΙΝ ΜΠΟΓΚΤΑΝ
7. ΚΡΟΥΣΤΑΛΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
8. ΛΟΥΚΑ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
9. ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ
10. ΜΕΧΜΕΤ ΓΚΑΜΖΕ
11. ΜΟΔΕΣΤΟΥ ΒΑΛΕΝΤΙΝΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
12. ΜΠΕΧΡΟΥΖΟΥΑΝΤ ΜΟΧΑΜΜΑΝΤΑΧΑ
13. ΟΘΩΝΟΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑ
14. ΠΑΤΣΑΣ ΜΙΣΙΕΛ ΝΙΚΟΛ
15. ΣΑΒΕΣΚΟΥ ΝΤΑΡΙΟΥΣ ΠΕΤΡΙΣΟΡ
16. ΦΙΓΑΡ ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΕΛΕΝΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Καλομοίρα Σταύρου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Παναγιώτης Πιτσιατάρης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λουκά Λεωνίδας
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ανδρέου Ιφιγένεια
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Πατσάς Μισιέλ
ΤΑΜΙΑΣ: Σαβέσκου Ντάριους
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Ευαγόρου Ανδρέας
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Κρουσταλλάκης Δημήτρης
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Κράππ Μπογκτάν



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΑΛΕΚΟΥ ΜΕΡΣΙΑ
2. ΑΜΠΟ ΑΖΑΝ ΓΙΑΜΕΝ
3. ΒΛΑΝΤΙΜΙΡΟΒΑ ΡΑΜΟΝΑ
4. ΖΑΡΤΗΛΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ
5. ΙΓΝΑΤΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ
6. ΚΑΡΑΜΑΝ ΜΙΧΑΗΛ ΒΑΛΕΝΤΙΝ
7. ΜΠΟΥΝΤΑΚΙΔΗΣ ΟΡΕΣΤΗΣ
8. ΠΕΤΡΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
9. ΣΒΑΡΤΖ ΝΑΤΑΛΙΑ
10. ΣΤΑΝΕΣΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ
11. ΤΣΑΓΚΑΛΙΔΗΣ ΣΟΛΩΝΑΣ
12. ΤΣΑΝΟΒΑ ΗΛΙΑΝΑ
13. ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΝΕΦΕΛΗ
14. ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΕΛΕΝΗ
15. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Άντρη Μαρκουλή

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Πάρις Ελευθεριάδης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ιγνατίου Νικόλας
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ναδέβα Τάνια
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Τσάνοβα Ηλιάννα
ΤΑΜΙΑΣ: Πέτρου Χαράλαμπος
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Φιλίππου Νεφέλη
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Αλέκου Μερόπη
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Μπουντακίδης Ορέστης

ΒΕ2



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

1. ΜΕΧΜΕΤ ΝΟΥΡΕΝΤΙΝ ΝΟΥΡ
2. ΟΜΑΡ ΟΜΑΡ
3. ΡΕΖΑΪ ΡΟΧΑΛΛΑ
4. ΧΑΛΑΚ ΑΜΙΝΑ
5. ΧΟΥΜΣΕΑΝ ΟΜΑΡ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Νικολίνα Νικολάου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

Πάρις Ελευθεριάδης

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χουμσεάν Ομάρ
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλιάτ Μολχάμ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Χαλάκ Αμίνα
ΤΑΜΙΑΣ: Μεχμέτ Νουρεντίν Νουρ
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Ρεζαί Ροχάλλα



Οι τελειόφοιτοί/ές μας



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Κλαίρη Φιλίππου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Β.Δ.

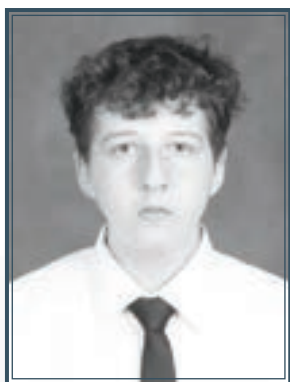
Θεόδουλος Κωνσταντίνου

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσίτση Γεωργία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσίτσης Δημήτρης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Χατζησάββα Γιώργος
ΤΑΜΙΑΣ: Κάλλη Αθηνά
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Τσίτσης Παναγιώτης
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Αππούλ Σάματ Ομπάτα
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Κυριάκου Μαρίνα



ΑΜΠΤΟΥΛ
ΣΑΜΑΤ ΟΜΠΑΤΑ



ΑΧΙΛΛΕΩΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



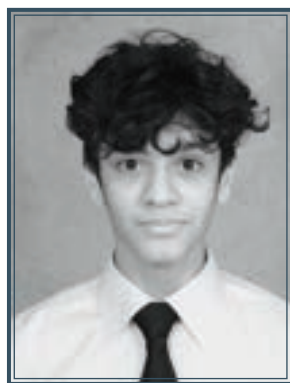
ΚΑΛΛΗ
ΑΘΗΝΑ-ΕΛΕΝΗ



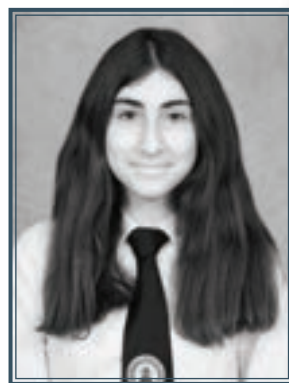
ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΕΙΡΗΝΑΙΟΣ



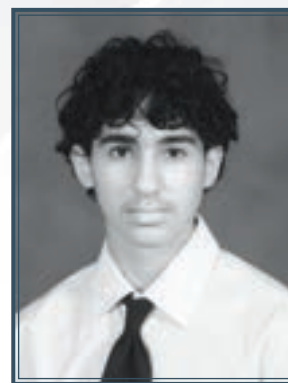
ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΜΑΡΙΝΑ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΟΣ



ΜΟΣΚΟΦΙΑΝ
ΚΑΡΟΛΙΝΑ



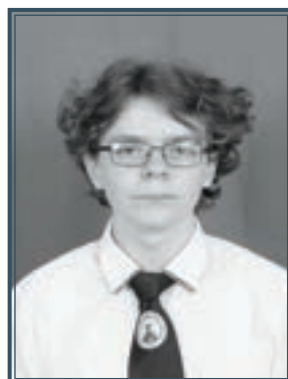
ΜΟΥΣΤΑΚΑ
ΡΑΦΑΗΛ



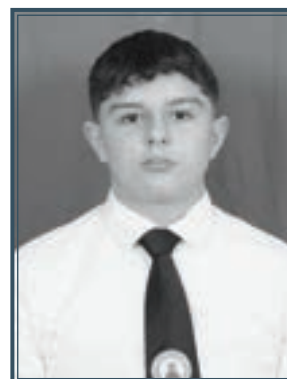
ΜΟΥΣΤΑΚΑ
ΣΤΕΦΑΝΗ



ΜΠΑΪΜΠΟΥΡΝΤΙΔΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ



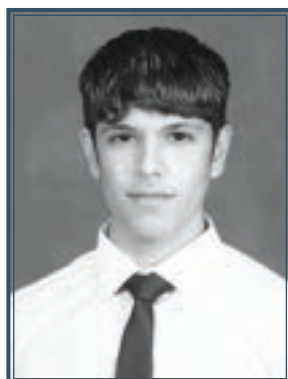
ΡΑΝΤΚΟΒΣΚΙ
ΜΙΚΟΛΑΪ



ΤΕΡΖΛΑΚΙ
ΜΟΧΑΜΑΝΤ



ΤΣΙΤΣΗ
ΓΕΩΡΓΙΑ



ΤΣΙΤΣΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ



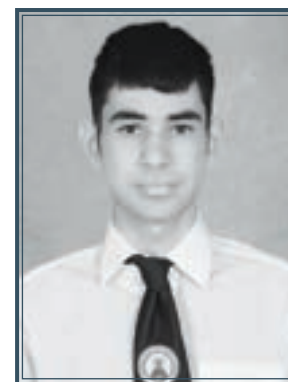
ΤΣΙΤΣΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΦΗ
ΑΙΓΛΗ



ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΕΡΑΣΛΑΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

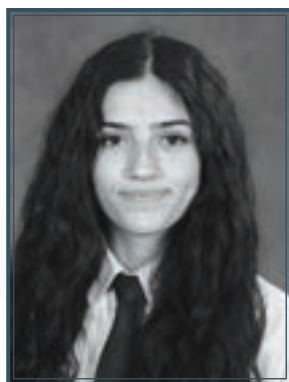
Κωνσταντίνα Παπαϊωάννου

ΥΠΕΥΘΥΝΗ Β.Δ.

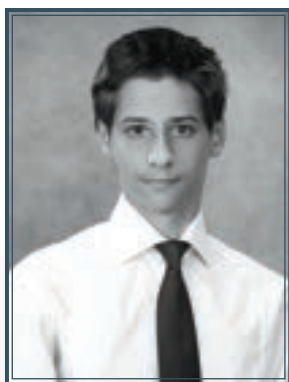
Μαρία Χειλημίντρη

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

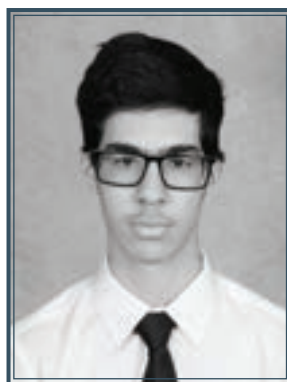
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κυπερέσης Μιχάλης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζαντής Κωνσταντίνος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ζωδιάτη Μιχαέλλα
ΤΑΜΙΑΣ: Μαννούρης Σωτήρης
ΥΠ. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ: Κόμπος Φρίξος
Α' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Καλογήρου Ανδρέας
Β' ΕΠΙΛΑΧΩΝ/ΟΥΣΑ: Αλσατούρ Ιωάννου Γιασμίν



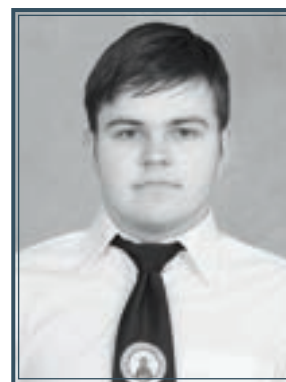
ΑΛΣΑΤΟΥΦ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΙΑΣΜΙΝ



ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ



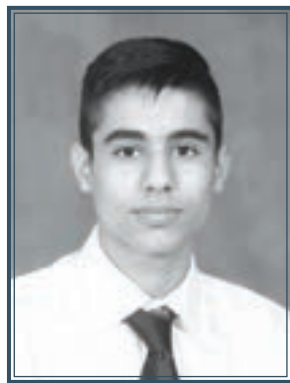
ΑΠΤΕΛΛΑΤΙΦ
ΑΝΑΣ



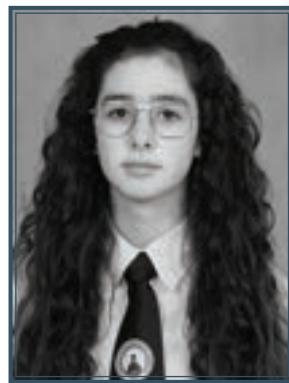
ΒΑΝΤΕΡ
ΑΛΕΞΑΝΤΕΡ



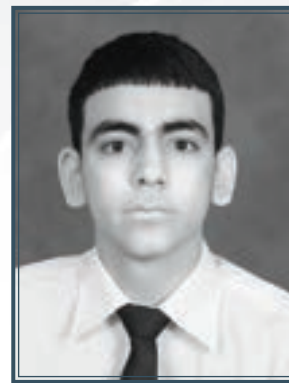
ΕΤΣΠΑΡΑ
ΡΙΜΑΣ



ΖΑΝΤΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΖΩΔΙΑΤΗ
ΜΙΧΑΕΛΛΑ



ΚΑΛΟΓΕΡΙΔΗΣ
ΒΛΑΔΙΜΗΡΟΣ



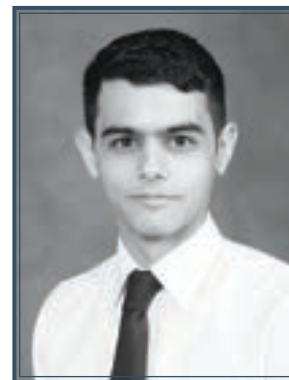
ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΚΑΤΣΙΚΗ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ



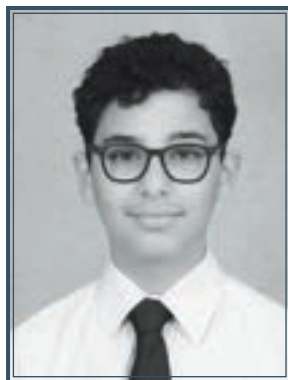
ΚΟΜΠΟΣ
ΦΡΙΞΟΣ



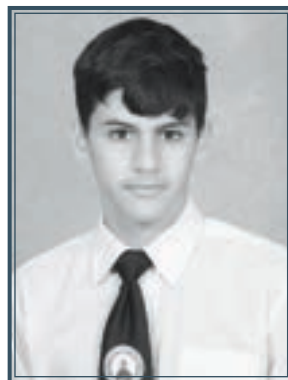
ΚΥΠΕΡΕΣΗΣ
ΜΙΧΑΗΛΗΣ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΜΑΡΙΟΣ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΣΤΑΥΡΟΣ



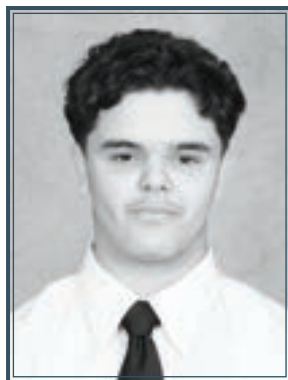
ΜΑΝΝΟΥΡΗΣ
ΣΩΤΗΡΗΣ



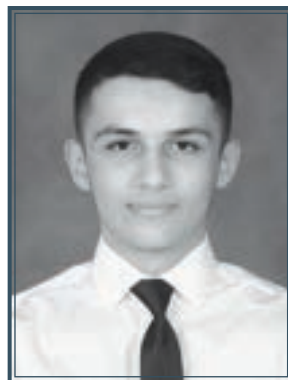
ΝΤΙΝΟΥ
ΟΑΝΑ ΑΛΕΞΑΝΤΡΑ



ΠΕΤΡΙΣΟΡ
ΜΑΡΙΟΣ



ΡΑΪΚΑΝ
ΕΝΤΟΥΑΡΝΤ



ΦΙΛΙΠΠΟΥ
ΛΟΥΚΑΣ



Για τους/τις τελειόφοιτους/ές μας



Ό,τι επιθυμείς να το φωνάζεις δυνατά, αγρίμι να γίνεσαι.
Δεν ταιριάζει η μετριότητα με τη λαχτάρα.

Νίκος Καζαντζάκης

